



- 37.0℃以上の方、体調のすぐれない方は、来園をお断りいたします。マスクの着用は、個人の判断にお任せします。
- 上履きをご持参ください。なお、外靴は、空いている靴箱にお入れください。
- 当日は、新津第一小学校も参観日となっております。**できる限り徒歩・自転車**でおいでください。自転車は、ラインの中に駐輪してください。やむを得ず、お車をご利用の方は、ベルシティ様屋上駐車場をご利用ください。なお、ベルシティ様の営業時間は10時からです。営業開始前は、建物の中は入れませんので、ご了承ください。
- 作品の写真撮影は可能ですが、個人名が写る可能性がありますので、SNS等への掲載は、ご配慮をお願いします。動画撮影はご遠慮ください。

☆ **もみじ組制作の「いちようしょうてんがい」を9:30から30分間開店したいと思います。ご都合のつくもみじ組のお子さんは、9:20までに登園していただけるとありがたいです。なお、保護者の皆様、他学年のお友達は、「いちようしょうてんがい」のお客さんとして、買い物に来てくれるとうれしいです。ご協力、よろしくをお願いします。**

**(9:00~9:20、10:15~12:00は、人形たちに店番をしてもらいます。)**

☆ **遊戯室に入る際は、すみれ組制作の「改札口」を通っていただきます。お配りした「チケット」を必ず持ってきてください。**



【日時】 令和5年10月21日(土)

○ 作品観覧 9:00 ~ 12:00

○ 「いちようしょうてんがい」開店

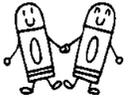
9:30 ~ 10:00

【会場】

幼稚園 遊戯室及び廊下

# みどころ 紹介

各学年が日々の遊びの中で楽しんでいることを展示しています。子どもが遊んでいる姿を思い浮かべながらご覧ください。



## 【ステージ上】

### ・・・山車が動くよ！

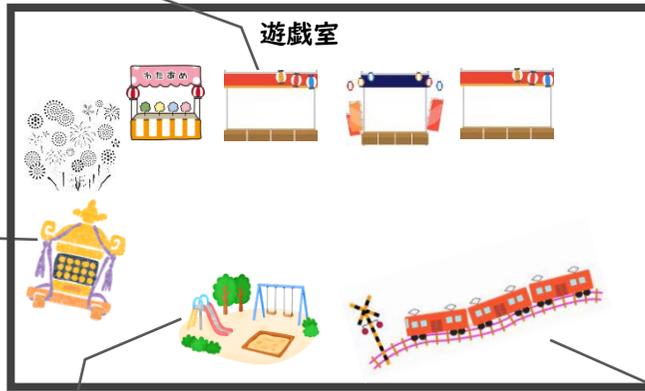
夏休みに、地域の夏祭りに出合った山車に興味をもち、2 学期、ダンボールで作りました。遊ぶうちに、「山車のタイヤを回るようにしたい」という思いが膨らみ、実現するため、友達や教師と考えを出し合い、試行錯誤を繰り返しました。丈夫なタイヤの形をあれこれ試したり、車軸の長さを変えたりした結果、ようやくタイヤが回転。みんなで大喜びしました。屋根の上の神様が、みんなを見守っています。(当日は、安全のために台車を入れています。)

## 【年長組】・・・「いちようしょうてんがい」へいらっしゃい

夏祭りの経験から、屋台を再現して遊び始めました。そんな友達の姿に刺激を受け、様々な食べ物屋の遊びが始まりました。はじめは、画用紙や折り紙で作っていましたが、「より本物らしくしたい」という思いから、作りたい物に合わせて、「クレープ紙」「紙粘土」など、よりそれらしくなりそうな素材を選び、使うようになりました。買い物に来てくれる友達と、店屋のつもりで売り買いのやりとりを楽しんできました。当日は、お家の方や他学年のお友達にお客さんになってもらい、屋台の雰囲気を楽しんでほしいと思います。

## 【年少いちご組 絵画】・・・廊下壁面 (右側)

自分の大好きなもの、身近な大好きな人などを、思い付くままに線で描くことを繰り返し楽しんでできました。描く楽しさから、描いているうちに思い付いたことをつぶやきながら描いていました。頭足人や実際にはいなかった登場人物が描かれているのも、3 歳児の特徴です。



## 【年中すみれ組 絵画】

### ・・・廊下壁面 (玄関側)

子どもたちが経験して楽しかったことを絵にしたり、想像しながら描くことを楽しんだりしました。一つ一つ、丁寧に色を変えながら描くことを楽しんでいます。印象に残ったもの(こと)を強調して描くようになるのも、この時期の特徴です。

## 【年少組】・・・ドングリ公園で遊ぼう！

亀田公園で見つけたドングリやマツボックリ、園庭で見つけたムラサキシキブなど、自然物を使っておいしいごちそうを作ってきたいちご組の子どもたち。当日は、自分で作った動物たちがピクニックです。滑り台やブランコで遊んだので、おなかですいて、おいしいお弁当を食べています。外で食べるお弁当はおいしいですね。

## 【個人制作】

### 【年少いちご組】

当日は、子どもたちが作った動物人形が遊んでいます。色とりどりの京花紙を詰めた洋服や、線でダイナミックに描いた顔の表情をご覧ください。満3 歳児は、自分でパーツを選んで作りました。

### 【年中すみれ組】

はさみやのりの扱いも上手になり、重ねて切る、型取りをする、紙棒を束ねて丈夫にする等、一つ一つを丁寧に作りました。立体の顔や動く手足に大喜びで、話し掛けながら遊んでいます。

### 【年長もみじ組】

5 歳児になり、「ひじやひざ等の関節が曲がり、体が動くこと」に意識が向くようになりました。そこで、骨や関節、筋肉に注目し、体が動く人形を作りました。身近な素材を使い、平面から立体の顔や体を作り出す経験ができるようになりました。髪の毛も、毛糸を巻き、一束ずつ丁寧に付けました。

## 【年中組】・・・乗り物に乗って

新津駅で繰り返し見てきた線路、近くで見た消防車や電車をきっかけに、「これで〇〇を作ろう！」「ここに□□を付けられるようにしよう！」など、遊びながら思い付いた物を自分なりに工夫して作りました。乗り物に乗って、みんなであつなげた線路を通して出掛けていきます。

「右よし！左よし！出発進行！」今日は、どこに行こうかな？

## 【年長もみじ組 絵画】

### ・・・玄関前壁面

5 歳児は、自分が経験したことを、その子なりの捉え方で描き表すことを楽しんでいます。細かいところも自分なりに「こう描きたい」という気持ちで描いています。コンテや絵の具、クレパス、ペン等様々な描画材料を使い分けながら、丁寧に色を塗ることを楽しんでいます。空間認知が発達し、絵に、地面などのベースラインが生まれてくるのも、この時期の絵の特徴です。