

明るく生き生き根岸の子ども

3つの感覚を高める教育活動

自己有用感

人のために
行動できる子

【重点C】自分の行動による効果や影響の自覚化

【重点D】相手を重んじる
礼節の徹底

- ・全員の幸福の視点に立った規律の確立
- ・係、当番、委員会活動と学級会の充実
- ・仲良し以外に対する行動の自覚化

自己活用感

自分を
高める子

【重点E】全員が分かる
できる授業の展開

【重点F】小さな目標と
小さな成功体験の連続化

- ・自分の伸びを自覚させる体育活動
- ・挑戦する機会の意図的設定
- ・多種多様な経験の系統的設定

自己肯定感

自分が好きだと言える子

- ・UDLと合理的配慮の研修
- ・PTA活動を活かした保護者との連携

【重点A】
学校・学級の
支持的風土の醸成

【重点B】学校でも
家庭でも愛(I)メッセ
ージを掛け続ける取組

強力な協力者「保護者の皆様」「地域の皆様」

P T A 学校運営協議会(CS) 根岸地域コミュニティ協議会 根岸地区自治協議会 民生児童委員
セーフティスタッフ 学習ボランティア J A新潟かがやき 水土里ネット 食生活改善推進委員
ひまわりクラブ 近隣幼・保・小・中学校