

山潟小学校だより

<教育目標> 深く考え やりぬく子ども



山 潟

令和6年度 No. 6 2024. 10. 7

〒950-0925 中央区弁天橋通3丁目3番1号

TEL 025-286-6796 FAX 025-286-4489

<http://www.niigata-yamagata-c.city-niigata.ed.jp/>

E-mail/ e312yamagata1@city-niigata.ed.jp

学校アンケートから前期を振り返って

山潟小学校長 鈴木 勉

7月に実施しました保護者アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。アンケートの結果についてお知らせし、前期の山潟小学校の活動について振り返ります。皆様からいただいた声を受け止め、後期の活動や今後の学校運営の改善に努めてまいりたいと思います。

★ お子さんは、学校で認められる場面があり、学校が楽しいと感じています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 43.7% | 50.6% | 5.3% | 0.4% |

★ お子さんには、友達のよい所を認めたり、友達を励ましたりする心が育っています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 41.8% | 52.1% | 5.7% | 0.4% |

★ お子さんは、自分自身のよさに気付いて生活しています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 24.7% | 65.0% | 8.7% | 1.6% |

★ お子さんは、授業や家庭学習強調週間の取組から、学習を理解する力が育っています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 31.2% | 53.2% | 13.3% | 2.3% |

★ お子さんは、宿題や自主学習などの家庭学習に取り組んでいます。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 44.9% | 44.3% | 9.5% | 2.3% |

★ お子さんは、ルールを守ってiPadを使っています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 63.1% | 25.5% | 8.7% | 2.7% |

★ お子さんは、学校での体育や運動を通じて、体力が向上しています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 34.2% | 50.6% | 13.7% | 1.5% |

★ お子さんは、家庭で決めた就寝時刻を守り、十分な睡眠をとっています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 47.1% | 40.3% | 11.8% | 0.8% |

★ お子さんは、家庭で決めたルールを守って、ゲーム機やその他のメディアを使用しています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 28.9% | 44.9% | 19.8% | 6.4% |

★ お子さんは、家庭で決めたルールを守って、ゲーム機やその他のメディア機器を使用しています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 34.2% | 40.6% | 21.1% | 4.1% |

★ お子さんは、適切に食事をし、十分な栄養をとっています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 60.8% | 33.1% | 5.7% | 0.4% |

★ 学校は、お子さんにとって、安心安全な場所になっています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 61.2% | 36.1% | 2.3% | 0.4% |

★ 学校は、地域や家庭、外部と連携した教育実践を進めています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 51.7% | 44.1% | 3.4% | 0.8% |

★ 学校は、各種便りやホームページなどで学校の取組を伝えています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 62.0% | 35.4% | 2.3% | 0.3% |

★ 学校は、保護者や地域の声にきちんと対応しています。

| | よくあてはまる | ややあてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|----|---------|---------|--------------------|---------|
| 7月 | 50.2% | 46.4% | 3.0% | 0.4% |

【自由記述から】*学校全体に関すること

自由記述にも、たくさんのコメントをいただきました。職員で共有し、後期の教育活動への活かし方を検討しました。お応えできる事項につきまして、記述いたします。

《学習に関して》

○毎日のように宿題を出すと子どものやる気が持続しないので、たまには宿題が無しというご褒美感覚のような日を作って欲しい。

⇒山潟小学校の児童は、宿題を通して家庭学習の習慣が定着し、課題に対する継続力や粘り強さを身に付けています。その上で、各学年・各学級で宿題の出し方等については、随時検討していきます。

○家庭学習週間のカードについて。担任のコメント欄を省くのであれば、保護者のコメント欄も省いてほしい。また水曜はAM5を取り入れ、宿題等は各家庭でと通知があったが、保護者には浸透していない。

⇒保護者の皆様の言葉かけやカードへの記述が、子どもたちのがんばるエネルギーになっています。また、家庭学習の取り組みの様子をお伝えいただくことで、家庭での学習の様子を把握する一助となっています。可能な範囲で構いませんので、今後とも引き続き、家庭学習カードへのご協力をお願いします。

⇒火曜日の家庭学習については、提出はせずに各家庭でチェックしていただくようお願いしております。お子さんの学習習熟について把握したり、会話の一助としていただけたらと思います。

○子どもがワクワクするような総合活動などあるといいと思う。

⇒子どもたちの主体性を大切にしながら、達成感を感じられるような活動を工夫していきたいと思います。

《Ipad に関して》

○iPad はこれからの時代必須な事は理解しているが、発達段階の子どもへの脳への影響が心配。調べものはいいと思うが、YouTube の閲覧不可について学校で制限をしてもらいたい。

⇒学校では、iPad を学習以外の目的で使用しないように指導しています。使用時間もGIGA 宣言に則っています。ご家庭でも、お子さんが iPad を学習以外の目的で使用したり、長時間使用したりしないように声掛けをお願いします。

○学校許可アプリやweb の一覧が欲しい。

⇒学年で許可しているアプリの一覧を作成し、完成したら配付します。Web の一覧は、Web の量が果てしないため、ネットリテラシーに基づいて家庭でルールを決めていただきたいと思います。

○GIGA 宣言をしてもなかなかルールを守れない子が多い。セキュリティやGIGA 宣言だけでは、効果は薄く、iPad をめぐる親子のトラブルも多くなっている。何か良い方法について、学校と保護者で話し合いたい。

⇒PTA 行事などを活用して、みんなで考える場を作っていくのは、とても良いことだと思います。

○iPad が重い。

⇒iPad の持ち帰りの代わりに、学校にとめ置く教科書などを多くしました。それでも難しい場合は、担任にご相談ください。

《プール授業に関して》

○プールに授業は必要なのだろうか？何回も入らないのに買い替えが大変。

⇒学習指導要領にある学習です。水着の指定はないので、レジャー用やスイミングスクール用の水着でもかまいません。

○プール時のみ任意でサンダルを持参出来るようにしてほしい。

⇒次年度より、サンダルの持参を許可する方向で検討したいと思います。

《行事に関して》

○にじいろ音楽祭やハーフ成人式など、他の小学4年生がしていることをこの学校がしないのはなぜでしょうか。あまりに行事が少なすぎて、子ども達に経験させることが少なく残念です。

⇒にじいろ音楽祭は、発表のためにたくさんの練習時間を必要とします。他の教科の時数や音楽の他の学習内容とのバランスを考え、山潟小学校では、参加しないことにしました。

また、4年生の総合学習では、福祉学習に重点をおいて学習しています。たくさんの貴重な体験活動を通した福祉の精神を育むことを目指した教育活動を計画し、実践しています。

○ふれあいハイキングで弥彦山登山を復活してほしい。

⇒ここ数年実施している縦割り班活動を取り入れた鳥屋野潟公園へのふれあいハイキングは、地域の施設を利用しながら、子どもたちの生き生きとした姿が見られ有意義な活動となっています。往復のバスに時間がかかったり、より熱中症の危険が高かったりすることも鑑み、昨年同様のふれあいハイキングを実施したいと考えています。

○年間行事について、保護者や地域の意見を交えつつ、終了するものについては理由、開始するものについてはねらいを説明してほしい。

⇒保護者の皆さんの声をお聞きしながら、どんな行事を実施したらよいかについて、毎年職員で話し合い、計画実施をしています。限られた時数の中での実施となりますのでご意見が通らないことがあることもご了承ください。

○子ども達が合唱する姿を1回も見っていない。いつかそういう機会を設けて欲しい。

⇒担任に申し出て、音楽の授業を是非見において下さい。

○防災訓練について、実際に災害があった時の引き渡しも教室になるのか？実際のときを想定して、訓練してほしい。

⇒実際の災害で引き渡しも原則、教室で行う予定です。

○防災訓練について、毎年土曜日に行なっているが、平日開催や、運動会の終わりに行ったり時代の変化に則し、開催曜日を検討しても良い時期だと考える。

⇒地域との合同訓練を兼ねて、できるだけ大勢の方にご参加いただけるように土曜日に実施しています。

《地域連携に関して》

○以前は校外活動や行事などの時にボランティアを募集していたが、最近はまったくないので保護者が参加する機会が減った。

○ふれあいスクールの際、地域のアップルスポーツカレッジの専門学生さんをボランティアに呼んだりするとうかなと思います。

○昼休みの見守りボランティアを募るのはどうか。いじめの抑止や怪我をした時など大人が近くにいると安心かなと思う。

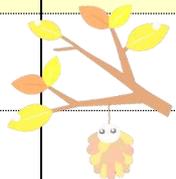
⇒コロナ禍も明け、これからは、保護者の皆様や地域の方から、様々な活動の支援をしていただきながら、子どもたちの活動を広げていきたいと考えています。活動に応じて、ボランティア募集の案内をさせていただきます。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

以上のご意見の他にも、職員への励ましや感謝の言葉もたくさんいただきました。ありがとうございました。学校運営へのご意見については、改善できるところは、改善していきたいと考えています。今後も、地域、家庭、学校が一体となって、子どもたちを育てていきたいと思っております。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。



11月の行事予定



| 日 | 曜 | 主な予定 | 下校時刻 | 日 | 曜 | 主な予定 | 下校時刻 |
|----|---|--|---|----|---|--|------|
| 1 | 金 | | | 16 | 土 | | |
| 2 | 土 | | | 17 | 日 | | |
| 3 | 日 |  文化の日 |  | 18 | 月 | 読書週間(～11/22) | |
| 4 | 月 | 振替休日 | | 19 | 火 | フッ化物洗口 ALT | |
| 5 | 火 | フッ化物洗口 ALT 4年:福祉教育講話 諸校費振替日 | | 20 | 水 | AM5 あいさついいなの日 ふれあいスクール(2・5年) | |
| 6 | 水 | AM5 上学年:身体測定 6年:キャリア教育講話 ふれあいスクール(1・6年) | | 21 | 木 | クラブ(最終日) | |
| 7 | 木 | 下学年:身体測定 委員会 児童アンケート(～11/15) | | 22 | 金 | | |
| 8 | 金 | わかくさ朝会 | | 23 | 土 |  勤労感謝の日 | |
| 9 | 土 | | | 24 | 日 | | |
| 10 | 日 | | | 25 | 月 | ハッピースマイル週間(～29日) | |
| 11 | 月 | 家庭学習強調週間(～15日) |  | 26 | 火 | フッ化物洗口 ALT | |
| 12 | 火 | フッ化物洗口 ALT 避難訓練 | | 27 | 水 | AM5 ふれあいスクール(3・4年) | |
| 13 | 水 | 市小研の日 AM5 | | 28 | 木 | 創立記念日(152周年) 6年:校外学習(埋蔵文化センター) | |
| 14 | 木 | クラブ 3年:リトルファイヤースクール | | 29 | 金 | | |
| 15 | 金 | 6年:キャリア教育講話 | | 30 | 土 | | |

予定は事情により変更することがあります。

学校だよりは、山脇小学校ホームページからも見るすることができます。

電話対応の時間帯が市内小学校で指定されています。午前7:45～午後6:00
場合によりこの時間帯外でも学校から保護者宛てに電話させていただくことがあります。

