

令和7年度 牡丹山小学校教育ビジョン

3つの牡丹を大きく咲かせます

教育目標

明るく
正しく
たくましい子

思考と対話→
を日常的に
意識させる
授業の実施

ICTを活用し
対話を通して
考えを広げ、
深める子

←全職員で挑む授業研究

児童に育みたい3つの資質・能力

- 1 筋道立てて考えたことを相手に伝わるように
言葉を吟味し、表現する力
- 2 言葉を通じて積極的に人と関わり、相互に理
解を深め、尊重しようとする態度
- 3 何事にも果敢に挑戦し、最後まで粘り強くや
り遂げようとする態度

学級力アンケートで→
良さと課題を客観視

学級の問題を
自分たちで
解決する子

←目指す姿の設定と
その実現に向けた
ポジティブな評価

メディアの
時間を
コントロール
する子

←アウトメディアのさらなる推進（全体と個）

←児童の主体的な活動（各専門委員会活動）

強い根っこ

誰もが安心して授業に参加できる教室環境作り(UD)

3つの牡丹を咲かせる肥沃な土壌

協働 保護者×地域×関係諸機関
連携 木戸中学校×竹尾小学校×多くの幼保こ園
活用 地域資源×地域人材×外部諸機関
発信 各種おたより+ホームページ
支援 子ども見守り隊+地域ボランティア+CS

中学校区で目指す
子どもの姿

失敗を恐れず、
粘り強く挑戦し続け、
自信をもつ子ども