

令和6年度 牡丹山小学校教育ビジョン

3つの牡丹を大きく咲かせます

教育目標

明るく
正しく
たくましい子

対話の充実→
を日常的に
ねらう授業
の実施

ICTを活用し
対話を通して
考えを広げ、
深める子

←全職員で挑む授業研究

児童に育みたい3つの資質・能力

- 1 自分の思いや考えを伝えるために言葉を吟味し、表現する力
- 2 言葉を通じて積極的に人と関わり、相互に理解を深め、尊重しようとする態度
- 3 何事にも果敢に挑戦し、最後まで粘り強くやり遂げようとする態度

学級力アンケートで→
良さと課題を客観視

学級の問題を
自分たちで
解決する子

←目指す姿の設定と
課題解決に向けた
具体的活動の実施

メディアの
時間を
コントロール
する子

←アウトメディアのさらなる推進（全体と個）

←児童の主体的な活動（保健・体育委員会等）

強い根っこ

誰もが安心して授業に参加できる教室環境作り(UD)

3つの牡丹を咲かせる肥沃な土壌

協働 保護者×地域×関係諸機関
連携 木戸中学校×竹尾小学校×多くの幼保こ園
活用 地域資源×地域人材×外部諸機関
発信 各種おたより+ホームページ
支援 子ども見守り隊+地域ボランティア+CS

中学校区で目指す
子どもの姿

失敗を恐れず、
粘り強く挑戦し続け、
自信をもつ子ども