

# 牡丹山小学校 第5学年 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>国語 175</b>	集めよう、よいところ(2) 人物の心情を音読で伝えよう おにぎり石(5) 図書館へ行こう(2) 資・能②	敬語(2) 要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう インターネットは冒険だ(5) 情報のとびら・事実と考える(1) 地域のみりよく(1) 資・能① 筆順と字形(毛)3 資・能②	漢字の成り立ち(2) いにしへの言葉に親しもう(3) 物語の組み立てについて考えよう 世界でいちばんやかましい音(5) 資・能①	思考に関わる言葉(1) 書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう(5) 五年生の本だな(1) 資・能①	未知へ(1) 心の動きを短歌で表そう(4) 問題を解決する(1) しあわせ(6) 物語のおもしろさを解説しよう 資・能①	物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店(2) どうやって文をつなげればいいのか?(1) 「文化を受けつぐ」ことについて考えよう 和の文化(1) 資・能② 情報のとびら:文章と図表(1)	熟語の構成と意味(2) 提案します、一週間チャレンジ(4) 和語・漢語・外来語(2) 人物像について考えたことを伝え合おう 大連じいさんとがらん(7) 資・能①	心情を表す言葉(1) 日本語と外国語(4) 読書の世界を広げよう(2) 資・能①	いにしへの人のえがく世界(3) ロボットの未来について考えよう「弱いロボット」らでできること(6) 情報のとびら:考えのちがいを(1)	方言と共通語(2) 資料を見て考えたこと(6) 伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫(2) 資・能① 資・能②	伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫(3) わたしの文章見本帳(4) 資・能③
<b>社会 100</b>	日本の国土とわたしたちのくらし(20) オリエンテーション(1) 日本の国土と	日本の国土と 国土の気候と地形の特色(4) 自然条件と人々のくらし(10) 資・能③	未来を支える食料生産(26) オリエンテーション(1) 米づくりの	水産業のさかんな地域(9) これからの食料生産(5) 資・能①	未来をつくり出す工業生(23) オリエンテーション(1) 自動車の生産にはげむ人々(9)	日本の工業生産と貿易・運輸(5) 日本の工業生産の今と未来(8) 資・能②	未来とつながる情報(13) オリエンテーション(1) 情報を伝える人々とわたしたち(6) くらした産業を変える情報通信技術(6)	国土の自然とともに生きる(18) オリエンテーション(1) 森林とともに	自然災害とともに 環境をともに守る(5)		
<b>算数 175</b>	①小数と整数(4) ②合同な図形(9) 資・能①	⑤倍数と約数(10) ④平均(6) ③比例(4) 資・能①	⑧小数のわり算(12) ⑥ふりかえろう つなげよう(1) ⑥単位量あたりの大きさ(1)(7) ふりかえろう つなげよう(1) ⑦小数のかけ算(9) 資・能①	⑨倍の計算(1) ⑩算数をつかって(1) 資・能②	⑩図形の角(7) ⑩単位量あたりの大きさ(2)(5) 資・能①	⑪分数のたし算とひき算(11) ⑪分数と小数・整数(6) ⑬割合(1)(5) 資・能③	⑭図形の面積(13) ⑮正多角形と円(9) 算数をつかって(1) 資・能②	⑯体積(9) ⑰割合(2)(7) ふりかえろう つなげよう(1) 資・能①	⑱いろいろなグラフ(4) ⑲立体(7) 資・能③	⑳データの活用(2) ㉑5年のまとめ(3) ㉒プログラミングのプ(1) 算数をつかって(1)	
<b>理科 105</b>	理科の世界のぼうししよう(1) ふりこの運動(10) 資・能③	種子の発芽と成長(14) 資・能②	魚のたんじょう(9) 台風の接近(3) わたしの自由研究(1) 資・能②	実や種子のでき方(8) 雲と天気の変化(8) 流れる水のはたらき(8) 川と災害(4) 電流と電磁石(13) 冬から春へ(2) もののとけ方(14) 科学者を知らう(1) 人のたんじょう(8) 理科の世界をふりかえろう(1)	資・能②	資・能①	資・能①	資・能③	資・能③	資・能③	資・能②
<b>総合的な学習の時間 70</b>	見つめなおそう 私たちの「食」(70) 資・能① 資・能③										
<b>音楽 50</b>	1.歌声をひびかせて心をつなげよう(4) 資・能①	2.音の重なりを感じ取ろう(5) 資・能①	3.いろいろな音のひびきを味わおう(7) 資・能② 資・能③	4.和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう(5) 資・能①	5.曲想の変化を感じ取ろう(5) 資・能② 資・能③	6.詩と音楽との関わりを味わおう(6) 資・能①	7.日本の音楽に親しもう(6) 資・能③	8.思いを表現に生かそう(6) 資・能③	・歌いごう日本の歌・みんなで楽しく(年間:4)		
<b>図画工作 50</b>	感じたことを伝え合う わたしとひびき合う(1) 心のもよう(4) 資・能①	のぞいてみると(4) あんなところがこんなところに(2) 資・能①	あの時あの場所わたしの思い(6) 資・能①	糸のこすいすい(4) 資・能③	形が動く絵が動く(4) 立ち上がりワイヤーアート(4) 資・能②	(選択)消してかく(4) ほり進めて刷り重ねて(6) 資・能①	伝えたい思い(6) 資・能①				
<b>家庭 60</b>	ガイダンス 毎日の生活を見つめ 資・能② 資・能③	クッキングはじめの一歩(8) ソーイングはじめの一歩(8) 資・能③	整理・整とんで快適に(4) 資・能①	できるよ 家庭の仕度 ミンで楽しくソーイング(11) 資・能③	食べて元気に(11) 資・能② 資・能③	生活を支える物やお金(6) 資・能①	着方の工夫で快適に(3) 暖かい住まい方で快適に(3) 資・能①	いっしょに「ほっとタイム」(2)			
<b>体育 90</b>	体づくり 体ほくしの運動(3) 陸上運動 投運動(1) 資・能③	陸上運動 短距離リレー(6) 水泳運動 水泳運動(10) 資・能③	体づくり 体力を高める運動 ボール運動 ゴール型(12) サッカー タグラグビー 表現運動 日本の踊り(4) 資・能②	表現運動 表現(6) 資・能①	器械運動 跳び箱(6) 資・能③	器械運動 マット運動 鉄棒(6) 資・能②	保健 けがの防止(5) 資・能①	ト型 ソフトバレーボール(10)			
<b>外国語 70</b>	Unit 1 Hello, friends!(8) Unit 2 Happy birthday!(8) 資・能②	Unit 3 Can you play dodgeball?(8) Check Your Steps 1 お互いの魅力、再発見(8) 資・能②	Unit 4 Who is this?(8) Unit 5 Let's go to the zoo.(8) 資・能②	Unit 6 At a restaurant.(8) Check Your Steps 2 聞いて(8) 資・能①	Unit 7 Welcome to Japan!(8) Unit 8 Who is your hero?(8) 資・能②	Check Your Steps 3 おすすめした(8) 資・能③					
<b>道徳 35</b>	・道徳が始まるよ ・わたしは飼育委員C ・夢を実現するためにA ・流行おくれ A 資・能③	・道案内B ・いこいの広場 ・公園のきまりを作ろう C 資・能①	・みんな、おかしだよ! B ・ドッジボールの対決B ・命の詩—電池が切れるまで D 資・能②	・一ふみ十年 D ・宇宙から見えたもの D 資・能①	・自分の身は自分で守る A ・このままでいいのかなA ・あいさつってB ・友のしようをうま 資・能②	・健太の役割C ・三十八歳年の命D ・おばあちゃんからもらった命B ・祖母のりんご 資・能②	・ようこそ、音島へ! C ・真の看護を求めて—アインゲル A ・小さな国際親善大使C ・クール・ポランティアC 資・能②	・しんじんのノート C ・*出典「生きる」 ・「自分らしさ」を見つめようA ・プランク乗りとピエロB ・だれもが幸せになれる 資・能①	・うばわれた自由A ・千羽づるA ・お客さまC 資・能②	・「思いやり」って、何だろうB ・水がわたる橋—通瀬橋B ・最後のコンサート— ・チャールズ・ディケンズ 小説 一部 D 資・能②	・今、自分がいいと思うものを 一切り作家・小川柳子A ・アンパンマンがくれたものD ・あったかい 資・能③
<b>学活 35</b>	5年生としてのめあて(3) 学級内の組織づくり(1) 委員会活動等への取組(1) 資・能②	いじめ未然防止教育プログラム(2) 生活上の諸問題の解決(1) 運動会への取組(1)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「異年齢交流等」(1) 安心安全防災への取組(2) 資・能②	体験教室等への取組(2) 学校生活の向上 「正しい生活リズム等」(2) 児童会活動への取組(1) 資・能①	生活上の諸問題の解決(1) 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」(2) 児童会活動への取組(1) 資・能②	めあての振り返りと設定(3) 学校生活の向上 「異年齢交流等」(1) 委員会活動の引継ぎ等(1) 文化祭等への取組(1) 資・能②	学校図書館の利用(3) 生活上の諸問題の解決(1) 牡丹山子ども祭りへの取組(3) 資・能②	生活上の諸問題の解決(1) 児童会集会等への取組(3) 冬休みの計画づくり(2) 資・能②	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」(2) 生活上の諸問題の解決(1) 資・能③	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「諸活動の引継ぎ等」(1) 六送会に向けた準備(3) 資・能②	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」(1) 卒業に関する取組(1) 六送会に向けた準備(3) 資・能③
<b>学校行事等</b>	・入学式 ・前期始業式 ・避難訓練 ・一迎会 資・能③	・運動会 資・能③	・自然体験教室 ・避難訓練 資・能②	・夏季休業 資・能①	・修学旅行 資・能②	・前期終業式 ・後期始業式 ・マラソン記録会 ・校内絵画展 資・能③	・避難訓練 ・牡丹山子ども祭り 資・能②	・冬期休業 資・能③	・書き初め大会 資・能③	・六年生ありがとう週間 ・六年生を送る会 資・能①	・後期終業式 ・卒業証書授与式 資・能③