牡丹山小学校　第6学年　年間指導計画

資・能①　資・能②　資・能③

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 175 (R6は光村新版)	つないで，つないで，一つのお話(1) 資・能② 準備(1) 伝わるかな，好きな食べ物(1) 帰り道(5) 公共図書館を活用しよう(1)	聞いて，考えを深めよう(6) 漢字の広場①(1) 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 〔情報〕主張と事例(2) 資・能①	文の組み立て(2) 資・能① たのしみは(3) 天地の文(1) 〔情報〕情報と情報をつなげて伝えるとき(2) デジタル機器と私たち(4)	デジタル機器と私たち(4) 夏のさかり(1) 私と本 星空を届けたい5) 資・能①	せんねん　まんねん 名づけられた葉(2) いちばん大事なものは(2) インターネットでニュースを読もう(3) 文章を推敲しよう(2) 資・能① 漢字の広場②(1) やまなし	やまなし 資・能① 〔資料〕イーハトーヴの夢(4) 漢字の広場③(1) 熟語の成り立ち(2) 秋の深まり(1) みんなで楽しく過ごすために 資・能② 〔コラム〕伝えにくいことを伝える(6)	古典芸能の世界 資・能① 狂言「柿山伏」を楽しもう(2) 「鳥獣戯画」を読む 発見，日本文化のみりょく(10) 資・能② カンジー博士の漢字学習の秘伝(2)	漢字の広場④(1) ぼくのブック・ウーマン(4) おすすめのパンフレットを作ろう(6) 資・能③ 冬のおとずれ(1)	詩を朗どくしてしょうかいしよう(2) 知ってほしい，この名言(2) 日本の文字文化(2) 漢字の広場⑤(1) 考えることとなやむこと 考えることを考え続ける 考える人 資・能① 「世界を変える(6)	日本語の特徴(3) 大切にしたい言葉(6) 資・能③ 今，私は，ぼくは(6) 資・能③	海の命(6) 資・能② 漢字の広場⑥(1) 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか(4)
	できているかな(適宜) 学習の進め方／用具の準備／用具の片づけ，書くときの姿勢／筆の持ち方(適宜) 点画のつながりと読みやすさ(毛3)	筆順と点画のつながり(毛3)	用紙に合った文字の大きさと配列(毛3)	用紙に合った文字の大きさと配列(硬1) 短歌を書こう　＜国語＞(硬1)	伝えるって，どういうこと(硬1) 通信文を見てみよう(適宜)	部分の組み立て方(三つの部分)(毛4)	〔もっと知りたい〕文字の歴史(毛1)(硬1)	言葉を楽しもう　＜国語＞(硬1) 漢字図かん(適宜)	書きぞめ(毛6) 六年生のまとめ(毛4) こう筆のまとめ(適宜) 今の思いを書き残そう(毛1) 資・能③		
社会 105	ともに生きる暮らしと政治(20) 資・能① オリエンテーション(1) 憲法とわたしたちの暮らし(11) わたしたちの暮らしを支える政治災害からわたしたちを守る政治 雪とともに生きる暮らしを支える政治 【選択】(8)		オリエンテーション(1) 国づくりへの歩み(7) 大陸に学んだ国づくり(7) 武士の政治が始まる(4)	室町文化と力をつける人々(4) 全国統一への動き(5) 幕府の政治と人々の暮らし(5)	日本の歴史(70) 資・能① 新しい文化と学問(6) 明治の新しい国づくり(7) 近代国家を目ざして(9)	戦争と人々の暮らし(7) 平和で豊かな暮らしを目ざして				世界の中の日本(15) 資・能① オリエンテーション(1) 日本とつながりの深い国々(6) 地球規模の課題の解決と国際協力(8)	
算数 175 （１５７） （予備時数１８）	①対称(13) 資・能② ②文字と式(9) 資・能① ③分数と整数のかけ算とわり算(9)		図や表を使って考えよう(1) 資・能② ④分数×分数(11) 資・能① ⑤分数÷分数(8) 資・能①	⑥資料の整理(7) 資・能① ふりかえろう　つなげよう(1) 算数をつかって(1)	⑦ならべ方と組み合わせ方(7) 資・能① ⑧小数と分数の計算(4) 資・能① ふりかえろう　つなげよう(1) 倍の計算(1) 資・能① ⑨円の面積(8) 資・能②	⑩立体の体積(7) ふりかえろう　つなげよう(1) ふりかえろう　つなげよう(1) ⑪比とその利用(10) 資・能① ⑫拡大図と縮図(10) 資・能②	⑬比例と反比例(15) 資・能① 資・能② 算数をつかって(1)	⑭データの活用(4) ⑮算数のまとめ(5) 資・能③ プログラミングのプ(1) 算数をつかって(1)	❶算数で見つけた見方・考え方(9) 資・能③	❷中学校へのかけ橋(11) 資・能③
理科 105	理科の世界のぼうけんしよう(1) 環境と私たちのくらし(1)	ものの燃え方と空気(11) 資・能① 資・能②	人や動物の体(8) 資・能① 植物の養分と水(8) 資・能① 資・能②	生物のくらしと環境(8) 資・能①	わたしの自由研究(1)	てこのしくみとはたらき(8) 資・能① 資・能② 月の形と太陽(9) 資・能① 資・能②	大地のつくりと変化(8) 資・能① 資・能② 火山の噴火と地震(4)	水溶液の性質(12) 資・能① 資・能②	電気と私たちの生活(15) 資・能① 資・能②	人と環境(9) 資・能①	科学者を知ろう(1) 理科の世界をふりかえろう(1) 資・能③
総合的な学習の時間 70	大好きにいがた「えがこう、未来の新潟市」(40) 資・能① 資・能② 資・能③						みつめよう、わたしたちの将来(30) 資・能① 資・能② 資・能③				
音楽 50	1.歌声をひびかせて心をつなげよう(5) 資・能①	2.いろいろな音のひびきを味わおう(6)	3.和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう(8) 資・能②	4.曲想の変化を楽しもう(7) 資・能③		5.詩と音楽との関わりを味わおう(7) 資・能①	6.日本や世界の音楽に親しもう(4)		7.音楽で思いを伝えよう(6) 資・能②	・歌いいつごう日本の歌・みんなで楽しく(年間：4) 資・能①	
図画工作 50 (R6は日文の旧版)	オリエンテーション想像する力(1) 音のする絵(4)	すてきな明かり(4) 資・能②	墨と水から広がる世界(2) 資・能① わたしの大切な風景(10) 資・能③			言葉から想像を広げて(8) 資・能①	未来のわたし(10) 資・能③			この筆の跡、どんな空(2)	わたしの感じる和(2)
家庭 55 (R6は東書の旧版)	見つめてみよう生活時間(2) 朝食から健康な1日の生活を！(10) 資・能②		夏を涼しくさわやかに(6) 資・能①	生活を変えるチャンス(3)	思いを形にして生活を豊かに(14) 資・能③		まかせてね　今日の食事(10) 資・能②	冬を明るく暖かく(6) 資・能①		あなたは家庭や地域の宝物(3) 資・能①	2年間のまとめ(1)
体育 90 (R6は東書の旧版)	体つくり　体ほぐしの運動(3) 陸上運動　投運動(1) 体つくり　いろいろな動きつくり(3) 資・能③	器械運動　鉄棒運動(7) 陸上運動　ハードル走(5)	水泳運動　水泳運動(10) 保健　病気の予防1(4) 資・能①	ボール運動　ネット型　ソフトバレーボール(9) 資・能②	体つくり　いろいろな動きつくり(3) 陸上運動　投運動(1) ボール運動 資・能②	器械運動　跳び箱運動(6) 陸上運動　走り高跳び(5)	表現運動　外国のフォークダンス(2)　表現(6) 資・能①		ボール運動　ゴール型(10)　ハンドボール　バスケットボール 資・能② 保健　病気の予防2(4) 資・能①		
外国語 70	資・能① Unit 1 This is me!(8) 資・能② 資・能③	資・能① Unit 2 My Daily Schedule(8) 資・能② 資・能③	資・能① Unit 3 My Weekend(8) 資・能② 資・能③	資・能① Check Your Steps 1 発 資・能② 資・能③	資・能① Unit 4 Let's see the world.(8) 資・能② 資・能③	資・能① Unit 5 Where is it from?(8) 資・能② 資・能③	資・能① Unit 6 Save the animals.(8) 資・能② 資・能③	資・能① Check Your Steps 2 始めよう！地球のため 資・能② 資・能③	資・能① Unit 7 My Best Memory(8) 資・能② 資・能③	資・能① Unit 8 My Future, My Dream(8) 資・能② 資・能③	資・能① Check Your Steps 3 卒業！伝えたい、わたしの想 資・能② 資・能③
道徳 35	・道徳が始まるよ ・ぬくもりA ・まどかさんからの手紙―こどもたちへ D	・大きな目標をもって―西山麓A 資・能③ ・なれなかったリレーの選手 A ・子ども会のキャンプ C 資・能②	・泣き虫C ・この胸の痛みを B 資・能② 資・能② ・ロレンゾの友達 B ・今度は，ぼくの番 B	・クジラとプラスチックD ・命の旅 D	・世界人権宣言から学ぼうC ・気に入らなかった写真 A ・手品師 A ・星休みのコートでB 資・能②	・コスモスの花 B ・六年生の責任って？ C 資・能② ・礼儀正しいふるまいB ・渋染め一揆＊出典「生きる Ⅲ」 資・能②	・五十五年目の恩返しB ・最後のおくり物 B ・マザー＝テレサ D ・命のかがやきD	・人の世に熱あれ，人間に光あれ―西光万吉の半生―C 資・能② ＊出典「生きる Ⅲ」 ・小川笙船A 資・能③ ・私には夢があるC	・ｻﾊﾞｲﾄﾞﾜｯﾊﾟを追いかけて〈昆虫学者・前野浩太郎〉A ・「自由」って、何だろうA ・曲げわっぱから伝わるものC	・ぼくの名前呼んでC ・恋ちゃん―はじめての「みとり」D ・「働く」って、どういうこと？C	・「ありがとう」の気持ちを伝える B ・一さいから百さいの夢 D
学活 35	最高学年としてのめあて(3) 資・能① 学級内の組織づくり(1) 資・能② 委員会活動等への取組(1) 資・能③	いじめ未然防止教育プログラム(2) 生活上の諸問題の解決(1) 運動会への取組(1) 資・能①	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「異年齢交流等」(1) 資・能② 安心安全な防災への取組(2) 修学旅行への準備(1)	生活上の諸問題の解決(1) 修学旅行への取組(2) 資・能③ 夏休みの計画づくり(2)	生活上の諸問題の解決(1) 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」(2) 児童会活動への取組(1)	めあての振り返りと設定(3) 学校生活の向上 「異年齢交流等」(1) 資・能② 委員会活動の引継ぎ等(1) 文化祭等への取組(1) 資・能③	学校図書館の利用(3) 資・能① 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組等」(1)	資・能③ 生活上の諸問題の解決(1) 児童会集会等への取組(3) 冬休みの計画づくり(2) 資・能①	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」(2) 生活上の諸問題の解決(1) 望ましい食習慣の形成(3)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「諸活動の引継ぎ等」(1) 資・能② 卒業に向けての準備(3) 資・能③	学校生活の向上 資・能② 「感謝を示す活動等」(1) 卒業に関する取組(1) 進学に向けての準備(3) 資・能③
学校行事等	・入学式 ・前期始業式 ・避難訓練 ・一迎会 資・能②	・運動会 資・能② 資・能③	・自然体験教室 ・避難訓練	・夏季休業	・修学旅行 資・能② 資・能③	・前期終業式 ・後期始業式 ・マラソン記録会 資・能③ ・校内絵画展 資・能②	・避難訓練 ・牡丹山子ども祭り 資・能②	・冬期休業		・六年生ありがとう週間 ・六年生を送る会 資・能① 資・能③	・後期終業式 ・卒業証書授与式 資・能③