

牡丹山小学校 第3学年 年間指導計画

資・能① 資・能② 資・能③

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語 245	あなたのこと、教えて(2) 音読を聞き合おう すい せんのラッパ(6) 図書館へ行く(2) 国語じてんの使い方(2) メモを山田さんが話を聞 こう(4) 資・能② 読んで考えたことをつた え合おう 自然のかくし絵	読んで考えたことをつた え合おう 自然のかくし絵(6) じょうほうのとびら:全体と中 心(2) 「わたしの説明文を書こう (12) 資・能①	漢字の表す意味(2) 物語をみじかくまとめてし ようかいしよう ワニのおじい さんのたから物(8) 人物やもの様子を表す言 葉(2) 心が動いたことを詩で表そ う(6)	書き手のくふうを考えよう 「給食だより」を読みくらべよ う(8) 三年生の本だな(2)	紙ひこうき/夕日がせなかを おしよる(2) 案内の手紙を書こう(5) 慣用句を使おう(3) グループの合言葉を書きよ う(7) 資・能② 主語とじゆつ語、つながっ てる? (2) 中心人物について考えたこ とをまとめよう サークスのライ	中心人物について考えたこ とをまとめよう サークスの ライオン(4) きょうみを持ったことをし ようかいしよう せつちやくざい の今と昔(8) じょうほうのとびら:分ける (2) 道具の 資・能①をつたえよう	こそあど言葉(2) 話したいな、すきな時間 (6) 資・能② 漢字の読み方(3) ローマ字②(2) 想どうしたことをつたえ合 おう モチモチの木(9)	人物の気持ちを表す言葉 (2) いろいろなつたえ方(4) 本から発見したことをつた え合おう(4)	俳句に親しもう(3) 生き物についての考えを深 めよう カミツキガメは悪者 か(9) じょうほうのとびら:考えと 理由(2) クラスの思い出作りのため に	クラスの思い出作りのため に(6) 資・能① 道具のつくりかたを説明 しよう(10) 資・能② くわしく表す言葉(2) 物語のしかけのおもしろさ をつたえ合おう ゆうすげ村 の小さな旅館(1)	物語のしかけのおもしろさ をつたえ合おう ゆうすげ村 の小さな旅館(8) 漢字の組み立てと意味(2) わたしのベストブック(6)	
社会 70	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②	わたしたちのまちと市(17) 市の様子(10) 資・能① まちの様子(6) 資・能① 資・能②
算数 175	①かけ算(7) ②時ごとと時間(6) ③わり算(10) 資・能① 倍の計算(1)	④たし算とひき算(13) 資・能① ふりかえろう つなげよう(1)	⑤表とグラフ(7) 資・能②	⑥長さ(7) 算数をつかって(1)	⑦円と球(7) ⑧あまりのあるわり算(5) 資・能③	⑨(2けた)×(1けた)の計算(1) 資・能① ⑩大きい数(10) ⑪小数(10) ⑫三角形と四角形(12) 資・能① 資・能②	⑬2けたをかけるかけ算(9) 資・能① ⑭分数(10) ⑮口を使った式(5)	⑯重さ(11) 資・能② ⑰ふりかえりつなげよう(1) ⑱3年のまとめ(3) ⑲そろばん(2) ⑳3年のまとめ(3) プログラミングのプ(1) 算数をつかって(1)	⑳3年のまとめ(3) プログラミングのプ(1) 算数をつかって(1)	㉑しりょうの活用(2) ㉒そろばん(2) ㉓3年のまとめ(3) ㉔口を使った式(5)	㉕しりょうの活用(2) ㉖そろばん(2) ㉗3年のまとめ(3) ㉘口を使った式(5)	
理科 90	理科の世界のぼうけんしよう(1) しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ かげと太陽(8)	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ くぐんぐんのひろ(3) 資・能①	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ チョウを育てよう(9)	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ 花がさいた(1) 資・能①	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ こん虫を調べよう(5) 資・能① 実ができるころ(2) 資・能②	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ 音を調べよう(6) 資・能② 光を調べよう(7) 資・能②	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ 風のはたらき(5) 資・能② ゴムのはたらき(5) 資・能②	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ 明かりをつけよう(8) 資・能②	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ じしゃくのひみつ(12) 資・能②	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ ものの重さを調べよう(8) 資・能②	しぜんのかんさつ(4) たねをまこう(1) 資・能① 資・能③ 科学者を知ろう(1) 理科の世界をふりかえろう(1) 資・能②
総合的な学習の時間 70	大好きにいがた「牡丹山大じてん」(45) 資・能① 資・能② 資・能③					大好きにいがた「世界はともだち」(25) 資・能① 資・能② 資・能③						
音楽 60	1.音楽で心を つなげよう(2) 茶 つ み (2)	2.歌って音の高さを かんじとろう(6)	3.リコーダーのひびきに 親しもう(6) 資・能③	4.拍ののってリズムを かんじとろう(5)	うさぎ(1)	5.せんりつのとくちようを かんじとろう(7)	6.せんりつのもじをかんじとろう (6) 資・能①	7.いろいろな音のひびきに 親しもう(9) 資・能①	8.ちいきにつたわる音楽で つなげよう(5) 資・能① 資・能②	9.思いを音楽で表そう(7) ・歌いつごう日本の歌・みんなで楽しく(年間:4)		
図画工作	オリエンテーション しぜんの色(1) 絵のぐ+水+ふで =いいかんじ!(2)	クリスタル アニマル(5) 資・能③	ことばから形・色(8) 資・能①	空きようきのへんしん(6) 資・能②	いろいろなつて(6)	ひらいてひろがる ふしぎな世界(6) 資・能③	くごうちトントン(7)					
体育 105	体づくり 体ほぐしの運 動(3) 体づくり いろいろな動き づくり(4)	走・跳の運動 幅跳び(6) 走・跳の運動 投運動(2)	走・跳の運動 ハードル走(5)	ゲーム ネット型ゲーム プレルボール(6)	保健(4) けんこうな生活 体づくり いろいろな動き づくり(2)	器械運動 鉄棒運動(5) 資・能③ 器械運動 マット運動(6) 資・能③	表現運動 表現(6) 資・能① 資・能② 体づくり いろいろな動き づくり(6)	器械運動 跳び箱運動(7)	体づくり運動 体ほぐしの運動(4) 表現運動 リズムダンス(5)	ゲーム ベースボール型ゲーム キャッチボール(8)		
外国語活動 35	Unit 1 Hello! あいさつをして 友だちになろう 資・能③	Unit 2 How are you? ききかえり(2) 資・能③	Unit 3 How many? 数えてあそぼう(4) 資・能③	Unit 4 I like blue. すきなものをつたえよう (4) 資・能②	Unit 5 What do you like? 何がすき?(4) 資・能②	Unit 6 ALPHABET アルファベットとなかよし (4) 資・能②	Unit 7 This is for you. カードをおくろう(5) 資・能①	Unit 8 What's this? これなあに?(5) 資・能①	Unit 9 Who are you? きみはだれ?(5) 資・能①			
道徳 35	・どうとがはまるよ ・あいさつ名人B ・きらきらカードC	・日曜日の公園で ・道徳とばくち 資・能① ・よこれた絵 A	・友だち屋 B ・救えてあげる? 持ってあげる? B ・やめられないVA ・マリーゴールドC	・生きている仲間 D ・ヤゴきゅう出大作戦 D	・目の前は青空B ・たてわりはんそじB ・大切なものは何ですか D ・黄金の魚A	・三人の仕事C ・きまりのない国C ・三年生気組A ・言わなきゃA	・なとからのしつもんC 資・能② ・もんたんとくろきちA ・とくじーのおまじないB ・ふろしきC	・もやもや書きC ・*出典「生きるII」 ・まわりを見つめてD ・マサラップC ・親切がいっぱいB	・「わたしらしき」を のぼすためにA ・学校のぶどうC ・ボールのきまりC	・よむむし本編A 資・能① ・漢字に思いをこめてC ・ありがとうの気持ちを こめてB	・ヌチヌチスー ・命の祭りD ・スーパーパティシエ 物語A	
学活 35	3年生としてのめあて(3) 学年内の組織づくり(1) よりよい人間関係形成 「言葉づかい等」(2) 資・能①	いじめ未然防止 教育プログラム(2) 生活上の諸問題の解決(1) 運動会への取組(1) 資・能③	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「遠足等」(1) 安心安全な防災への取組(2) よりよい人間関係形成	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組等」(1) 夏休みの計画づくり(2)	生活上の諸問題の解決(1) 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」(2) 児童会活動への取組(1)	めあての振り返りと設定(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「異年齢交流等」(1)	学校図書館の利用(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組等」(1)	生活上の諸問題の解決(1) 児童会集会等への取組(3) 冬休みの計画づくり(2) 資・能②	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」(2) 生活上の諸問題の解決 (1)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「六年生を送る会等」(1) クラブ活動への準備(3)	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」(1) 卒業に関する取組(1) 進級に向けての準備(3)	
学校行事等	・入学式 ・前期始業式 ・避難訓練 ・一迎会	・運動会 資・能③	・自然体験教室 ・避難訓練	・夏季休業	・修学旅行	・前期終業式 ・後期始業式 ・マラソン記録会 ・校内絵画展	・避難訓練 ・牡丹山子ども祭り 資・能②	・冬期休業	・書き初め大会	・六年生ありがとう週間 ・六年生を送る会	・後期終業式 ・卒業証書授与式	