牡丹山小学校　第4学年　年間指導計画

資・能①　資・能②　資・能③

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語 **245** **(R6は光村新版)**	力を合わせてばらばらに(1) 春のうた(1) なりきって書こう(1) 白いぼうし(7) 図書館の達人になろう(1) 漢字辞典を使おう(2)春の楽し 資・能② こんなことはないかな(適宜) 学習の進め方／用具のじゅんび／用具のかたづけ，書くときのしせい／筆の持ち方(適宜) 点画の種類(毛1)	聞き取りメモのくふう(6) カンジ―はかせの都道府県の旅1(2) 資・能③ 漢字の広場①(2) 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 部分の組み立て方(左右)(毛2) 部分の組み立て方(「か	お礼の気持ちを伝えよう(4) 資・能① 漢字の広場②(2) 一つの花(7) つなぎ言葉のはたらきを知ろう(2) 短歌・俳句に親しもう(一)(1) [じょうほう]要約するしき(2) 資・能③ 新聞を作ろう 部分の組み立て方(上下)(毛3)	新聞を作ろう 資・能③ [コラム]アンケート調査のしかた(5) ガンジ―はかせの都道府県の旅2(2) 資・能③ 夏の楽しみ(2) 本のポップや帯を作ろう 筆順と字形(毛3)	忘れもの ぼくは川(2) あなたなら，どう言う(3) 資・能② パンフレットを読もう(2) どう直したらいいかな(2) いろいろな意味をもつ言葉(2) ローマ字を使いこなそう(2) 漢字の広場③(2) 画の方向(毛2) 「結び」(毛2)	ごんぎつね(8) 資・能① 漢字を正しく使おう(2) 秋の楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(8) 資・能② ノートの達人になろう(硬2) できているかな(適宜)	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう(12) 資・能① 慣用句(2) 短歌・俳句に親しもう(二)(1) リーフレットの書き方　＜国語＞(硬2) 漢字どうしの大きさ(毛2)	友情のかべ新聞(8) 資・能③ もしものときにそなえよう(10) 資・能① 冬の楽しみ(2) 漢字どうしの大きさ(硬1) こう筆のまとめ，身近な文字をさがそう(適宜) 言葉を楽しもう　＜国語＞(硬1) 漢字図かん(適宜)	自分だけの詩集を作ろう(4) 資・能③ 言葉から連想を広げて(2) 熟語の意味(2) 漢字の広場⑤(2) 書きぞめ(毛3) 四年生のまとめ(毛3) [やってみよう]ゆめに一歩，近づこう，「たいせつ」のまとめ(適宜) [もっと知りたい]紙・すみすずりが・できるまで(毛1)	つながりに気をつけよう(4) 心が動いたことを言葉に(7) 調べ 資・能①，生活調査隊(4)	調べて話そう，生活調査隊(4) 資・能② スワンレイクのほとりで(7) 漢字の広場⑥(2) 四年生をふり返って(1)
社会 **90**	広げてみよう，市から県へ／みりょくがいっぱい！知りたいな，47都道府県(2) 県の地図を広げて(7)	健康なくらしとまちづくり(29) 資・能② オリエンテーション(1) ごみはどこへ(14) ごみはどこから(14)			地域で受けつがれてきたもの(10) 資・能③ オリエンテーション(1) 地域で受けつがれてきたもの(9)	自然災害にそなえるまちづくり(10) 資・能① オリエンテーション(1) 水害にそなえるまちづくり	昔から今へと続くまちづくり(13) オリエンテーション(1) 昔から今へと続くまちづくり(12)	わたしたちの県のまちづくり(19) 資・能① オリエンテーション(1) 焼き物を生かしたまちづくり(5)	国際交流がさかんなまちづくり(7) 資・能③ 昔のよさを未来に伝えるまちづくり(6)	
算数 **175**	①大きい数(6) ②折れ線グラフ(5) ふりかえろう　つなげよう(1) ③わり算(4)	④角(8) 資・能① ⑤(2けた)÷(1けた)の計算(1) 資・能② ⑥1けたでわるわり算(9)	⑦しりょうの整理(5) ふりかえろう　つなげよう(1)	倍の計算(1)(1) 図や表を使って考えよう 算数をつかって(1) ⑧2けたでわるわり算(12) 資・能③	⑨垂直・平行と四角形(15) 資・能① 倍の計算(2)(1)	⑩がい数(10)	⑪式と計算(9) 資・能① 資・能② ⑫小数(10) ⑬そろばん(2) 資・能③	⑭面積(11) 資・能① 資・能② ふりかえろう　つなげよう(1) 算数をつかって(1)	⑮計算のしかたを考えよう(2) ⑯小数のかけ算とわり算(10) 資・能② 倍の計算(3)(1) ⑰分数(9) 資・能③	⑱直方体と立方体(11) ⑲ともなって変わる量(5)	⑳しりょうの活用(2) ㉑4年のまとめ(3) プログラミングのプ(1) 算数をつかって(1)
理科 **105**	理科の世界のぼうけんしよう(1) あたたかくなって(5) 資・能③	1日の気温と天気(5)	空気と水(7) 資・能① 電気のはたらき(8) 資・能② 雨水の流れ(5)	暑い季節(4) 夏の星(2) わたしの自由研究(1)	月や星の動き(8)	すずしくなると(6) 資・能③ 自然の中の水(6)	水の3つのすがた(10) 資・能② ものの体積と温度(11) 資・能①	冬の星(3) 科学者を知ろう(1)	寒さの中でも(6) 資・能③ ものの温まり方(9) 資・能①	人の体のつくりと運動(6)	理科の世界をふりかえろう(1)
総合的な学習の時間 **70**	牡丹の花(35) 資・能① 資・能② 資・能③						バリアフリータウン牡丹山(35) 資・能① 資・能② 資・能③				
音楽 **60**	1. 音楽で心の輪を広げよう(4)	2. 歌声のひびきを感じ取ろう(7) 資・能①	3. いろいろなリズムを感じ取ろう(8)	4. ちいきに伝わる音楽に親しもう(3)	5. せんりつのとくちょうを感じ取ろう(8)	6. せんりつの重なりを感じ取ろう(7) 資・能③	7. いろいろな音のひびきを感じ取ろう(7) 資・能②	8. 日本の音楽でつながろう(5)	9. 曲の気分を感じ取ろう(7) ・歌いいつごう日本の歌・みんなで楽しく(年間：4)		
図画工作 **60** **(R6は日文旧版)**	絵の具でゆめもよう(3)	まぼろしの花(14) (ぼたんの花) 資・能③		名画をオマージュ(14) 資・能① 資・能②		コロコロガーレ (選択)コロコロワールド 資・能① (選択)みんなでコロコロコースター(10) 資・能③	ほってすって見つけて(10) 資・能③			カードでつたえる気持ち(8) 資・能②	
体育 **105** **(R6は東書旧版)**	体つくり 体ほぐしの運動(3) 走・跳の運動 かけっこ・リレー(6) 資・能③	体つくり　いろいろな動きつくり(3) 走・跳の運動 投運動(2) 資・能③	ゲームネット型ゲーム ソフトバレーボール(8) 資・能② 水泳運動　水泳運動(10) 資・能③ 保健(4)　体の成長とわたし		走・跳の運動 高跳び(6) 体つくり　いろいろな動きつくり(3)	器械運動 鉄棒運動(6) 資・能① 走・跳の運動 ハードル走(4) 資・能③	ゲーム　ゴール型ゲーム セストボール(6) 資・能② ゲーム　ベースボール型ゲーム ハンドベースボール(6) 資・能②	器械運動 跳び箱運動(6) 資・能① 体つくり運動 体ほぐしの運動(3)	表現運動 表現(5) 資・能② 器械運動 マット運動(6) 資・能①	体つくり　いろいろな動きつくり(4) ゲームゴール型ゲーム フラッグフット(6) 資・能② 表現運動　リズムダンス(4)	ゲーム ゴール型ゲーム ハンドボール(6) 資・能②
外国語活動 **35**	Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう(2)	Unit 2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう(4) 資・能①	Unit 3 I like Mondays. すきな曜日は何かな？(3) 資・能①	Unit 4 What time is it? 今，何時？(4) 資・能①	Unit 5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう(4) 資・能②	Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう(4)	Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな？(5) 資・能②		Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう(4) 資・能③	Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日(5)	
道徳 **35**	・道徳が始まるよ ・目覚まし時計A ・土曜日の学校 B	・「思いやり」ってB ・「正直」五十円分A 資・能② ・絵はがきと切手 B 資・能① 資・能③	・みんな、待っているよC ・心のシーソーA **・学級会での出来事 B** ・生きているしるしD	・いのちをつなぐ岬 D ・このままにしていたら C 資・能① 資・能②	・みんな同じだったらA ・「まあ、いいか。JA 資・能③ ・なみえさんへB ・つまらなかったB 資・能②	・わたしたちの校歌C **・決めつけてないかなC** ・祭りだいこC ・琵琶湖のごみ拾いC	・スーパーモンスターカードA 資・能② ・雨のバスていりゅう所で C ・泣いた赤おにB 資・能① ・生き物と機械D	・このままではいけない・・・C ＊出典「生きるⅡ」 ・年賀状に書いたゆめ―奥原希望A **・ちょっと待ってよC**	・花さき山 D 資・能① ・梨の実―アンリ＝ファーブル A ・空からの目線A	・わたしの大切なものC ・おじいちゃんの　ごくらくごくらく D ・ブラッドレーのせい求書 C 資・能①	・神戸のふっこうは，ぼくらの手で C ・朝がくると B 資・能③
学活 **35**	4年生としてのめあて(3) 学級内の組織づくり(1) よりよい人間関係形成「男女の協力等」(2)	いじめ未然防止 教育プログラム(2) 生活上の諸問題の解決(1) 運動会への取組(1)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「遠足等」(1) 安心安全な防災への取組(2)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「生活目標への取組等」(1) 夏休みの計画づくり(2)	生活上の諸問題の解決(1) 心身ともに健全な生活づくり「正しい生活リズ等」(2) 児童会活動への取組(1)	めあての振り返りと設定(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「異年齢交流等」(1)	学校図書館の利用(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「生活目標への取組等」(1)	生活上の諸問題の解決(1) 児童会集会等への取組(3) 冬休みの計画づくり(2)	基本的な生活習慣の形成「健康な生活等」(2) 生活上の諸問題の解決	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「委員会活動の準備等」(1) 1／2成人式への取組(3)	学校生活の向上「諸活動の振り返り等」(1) 卒業に関する取組(1) 進級に向けての準備(3)
学校行事等	・入学式 ・前期始業式 ・避難訓練 ・一迎会	・運動会 資・能③	・自然体験教室 ・避難訓練	・夏季休業	・修学旅行	・前期終業式 ・後期始業式 ・マラソン記録会 ・校内絵画展	・避難訓練 ・牡丹山子ども祭り 資・能②	・冬期休業	・書き初め大会	・六年生ありがとう週間 ・六年生を送る会	・後期終業式 ・卒業証書授与式