

令和5年度 牡丹山小学校 総合的な学習の時間 年間指導計画（単元配列表）

時数												
月	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
第3学年	牡丹山大じてん			大好き新潟！地域のオアシス				世界は友だち				
	【課題設定】③ ・校区探検を行い、疑問に思ったことをもとに、グループごとに探究課題を設定する。	【情報収集】③☆ ・本やインターネット、地域と連携して講話を聞くなど、課題解決に向けて情報を収集する。	【整理・分析】①③☆ ・収集した情報を整理・分析する。	【まとめ・表現】①②③☆ ・調べて得た知識や体験活動と関連付け、根拠を明らかにして新聞などに表現する。	【振り返り】① ・分かったことやできるようになったことを振り返る。	【課題設定】③☆ ・外国に興味を持ち、探究課題を設定する。	【情報収集】②③ ・本やインターネット、講話を聞くなどして情報を収集する。	【整理・分析】①③☆ ・収集した情報を整理・分析する。	【まとめ・表現】①②③☆ ・新聞やポスターにまとめて発信する。【振り返り】			
第4学年	発見！ほたんやまの宝				バリアフリータウン ぼたんやま			大好き新潟「笑顔いっぱい町」				
	【課題設定】②☆ ・児童先生の牡丹の花への意識を知り、探究課題を設定する。	【情報収集】③☆ ・本やインターネット、講話を聞くなどして情報	【整理・分析】①③ ・収集した情報を整理・分析する。	【まとめ・表現】①②③ ・根拠を明らかにして、新聞などにまとめて発信する。	【課題設定】②③☆ ・社会福祉協議会の講話や体験活動を通し、地域への関心を高め、探究課題を設定する。	【情報収集】②③ ・本やインターネット、地域の施設を訪問するなどして、課題解決に向けて情報を収集する。	【整理・分析】①③ ・収集した情報を整理・分析する。	【まとめ・表現】①②③☆ ・調べて得た知識と自分たちの考察を加えて表現する。	【振り返り】①☆ ・まとめたものやワークシートを活用して、振			
第5学年	見つけ直そう 私たちの「食」				大好き新潟「SDG'sで見直そう！私たちの新潟」							
	【課題設定】②☆ ・米について、全員で調べる探究課題を設定する。	【情報収集】③☆ ・本やインターネット、講話を聞くなどして情報	【整理・分析】①③ ・収集した情報を整理・分析する。	【まとめ・表現】①②③ ・根拠を明らかにして、新聞などにまとめて発信する。	【課題設定】② ・米作りの現状についてグループで調べる探究課題を設定する。	【整理・分析】①③ ・収集した情報を整理・分析する。	【まとめ・表現】①②③ ・根拠を明らかにして、スライドにまとめて発表する。	【課題設定】② ・フードロストは何か、またその現状についてグループで調べる課題を設定する。	【情報収集】②③ ・本やインターネットなどで、課題解決に向けて情報を収集する。	【整理・分析】①③ ・収集した情報を整理・分析する。	【まとめ・表現】①②③ ・調べて得た知識と自分たちの考察を加えて表現する。	【振り返り】① ・まとめたものやワークシートを活用して、振り返る。
第6学年	大好き新潟！ 「えがこう、未来の新潟」				「見つけよう、私たちの将来」							
	【課題設定】② ・他地域と比較し、東区の良さは何か探究課題を設定する。	【情報収集】③☆ ・本やインターネット、講話を聞くなどして情	【整理・分析】①③ ・収集した情報を整理・分析する。	【まとめ・表現】①②③ ・根拠を明らかにして、新聞にまとめて発信する。	【振り返り】① ・まとめたものやワークシートを活用して、振り返る。	【課題設定】② ・職業講話をもとに、職業について探究課題を設定する。	【情報収集】③ ・本やインターネットを利用して、情報を収集する。	【整理・分析】①③ ・収集した情報を整理・分析する。	【まとめ・表現】①②③ ・調べて得た知識と自分たちの考察を加えて表現する。	【振り返り】① ・まとめたものやワークシートを活用して、振り返る。		

〈牡丹山小学校で育む3つの資質・能力〉

- ①自分の思いや考えを伝えるために言葉を吟味し、表現する力
- ②言葉を通じて積極的に人と関わり、相互に理解を深め、尊重しようとする態度
- ③何事にも果敢に挑戦し、最後まで粘り強くやり遂げようとする態度

☆ICT使用