

有明台小学校 令和7年度前期の教育活動について

教務主任 滝澤 隆幸

令和7年度の前期が終了いたしました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃から有明台小学校の教育活動へのご支援、誠にありがとうございます。

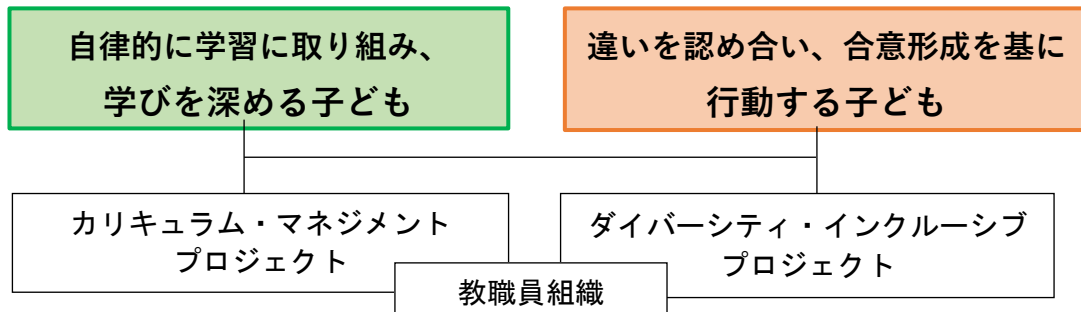
今年度、当校では学校教育ビジョンにおいて、2つの重点目標を設定し教育活動に取り組んでいるところです。その達成に向け、2つのプロジェクト部（教職員組織）ごとに、合わせて5つの指標を定めて教育活動を行っています。以下に、児童と保護者の皆様にご協力いただいたアンケート結果を基にした、前期の教育活動の評価について示しましたのでご覧ください。

有明台小学校 学校教育ビジョンより

教 育 目 標 「高め合う子」
育てる資質・能力 「自ら考え 挑戦する力」

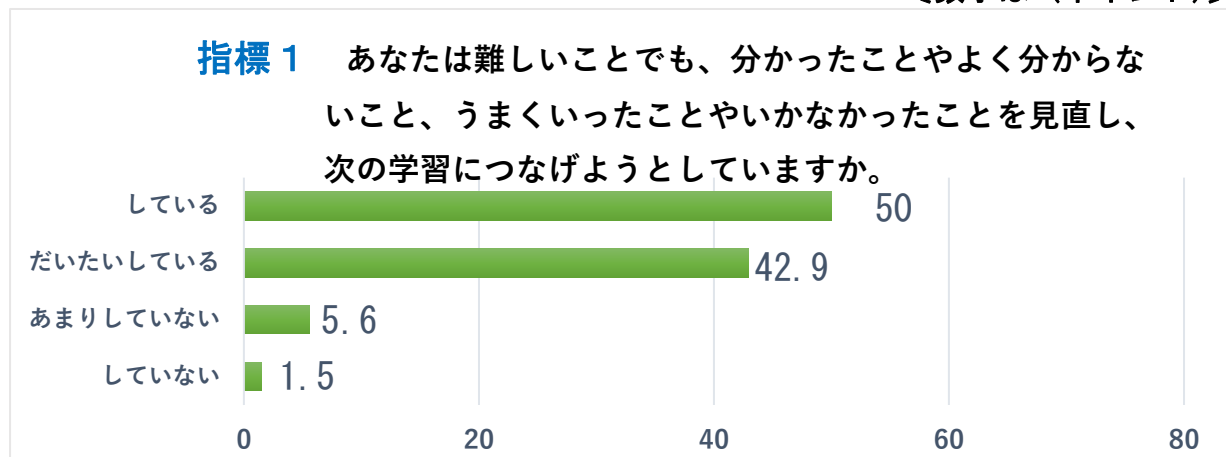


今年度の重点（目指す子どもの姿）

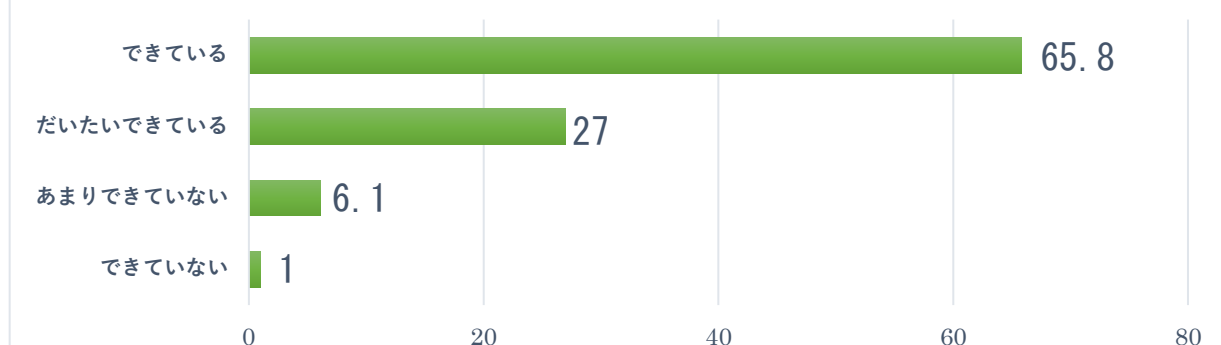


1 児童の学習・生活アンケートの結果より

（１）「自律的に学習に取り組み、学びを深める子ども」についての児童アンケートより
〔数字は（ポイント）〕



指標2 あなたは話し合う活動を通して、自分の考えを広げたり深めたりすることができますか。



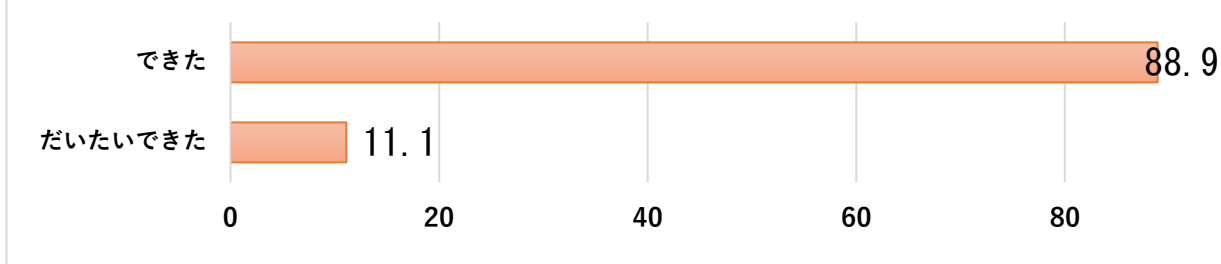
指標1「あなたは難しいことでも、分かったことやよく分からないこと、うまくいったことやいかなかったことを見直し、次の学習につなげようとしていますか。」における肯定評価（できている）は50%でした。授業等において、自身の活動を振り返らせる際に、振り返ることの意義を発達段階に応じて指導してきました。今後も継続していきます。

指標2「あなたは話し合う活動を通じて、自分の考えを広げたり深めたりすることができますか。」における肯定評価（できている）は65.8%でした。授業において、意図的に対話活動を設定したことや、情報を集めたり自身の考えを再考したりしたことが効果的であったと考えます。

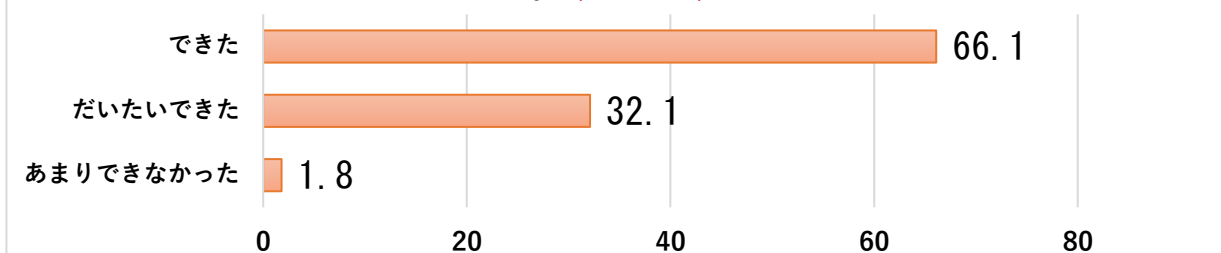
後期は、職員研修で各担任の取組を共通理解し、子どもの姿で語り合い、効果的であった働きかけを蓄積していくことで、さらにこの力を高めていきます。

（2）「違いを認め合い、合意形成を基に行動する子ども」についての児童アンケートより
〔数字は（ポイント）〕

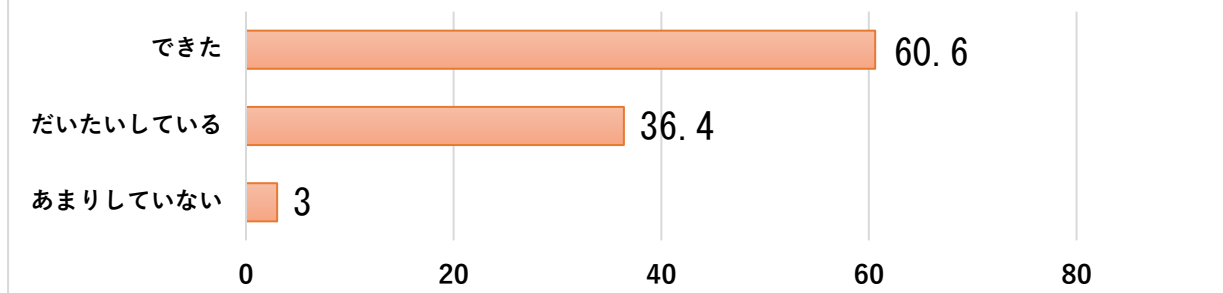
指標3 あなたは友達の見意見を聴き、いろいろな友達と仲良く活動することができましたか。（低学年）



指標4 あなたは目標達成に向け、異なる立場の人の意見に耳を傾けて対話し、納得した上で協力して活動できましたか。（中学年）



指標5 あなたは目標達成に向け、多様な人の意見を尊重しながら対話し、みんなの意見を生かして自主的に活動することができましたか。（高学年）

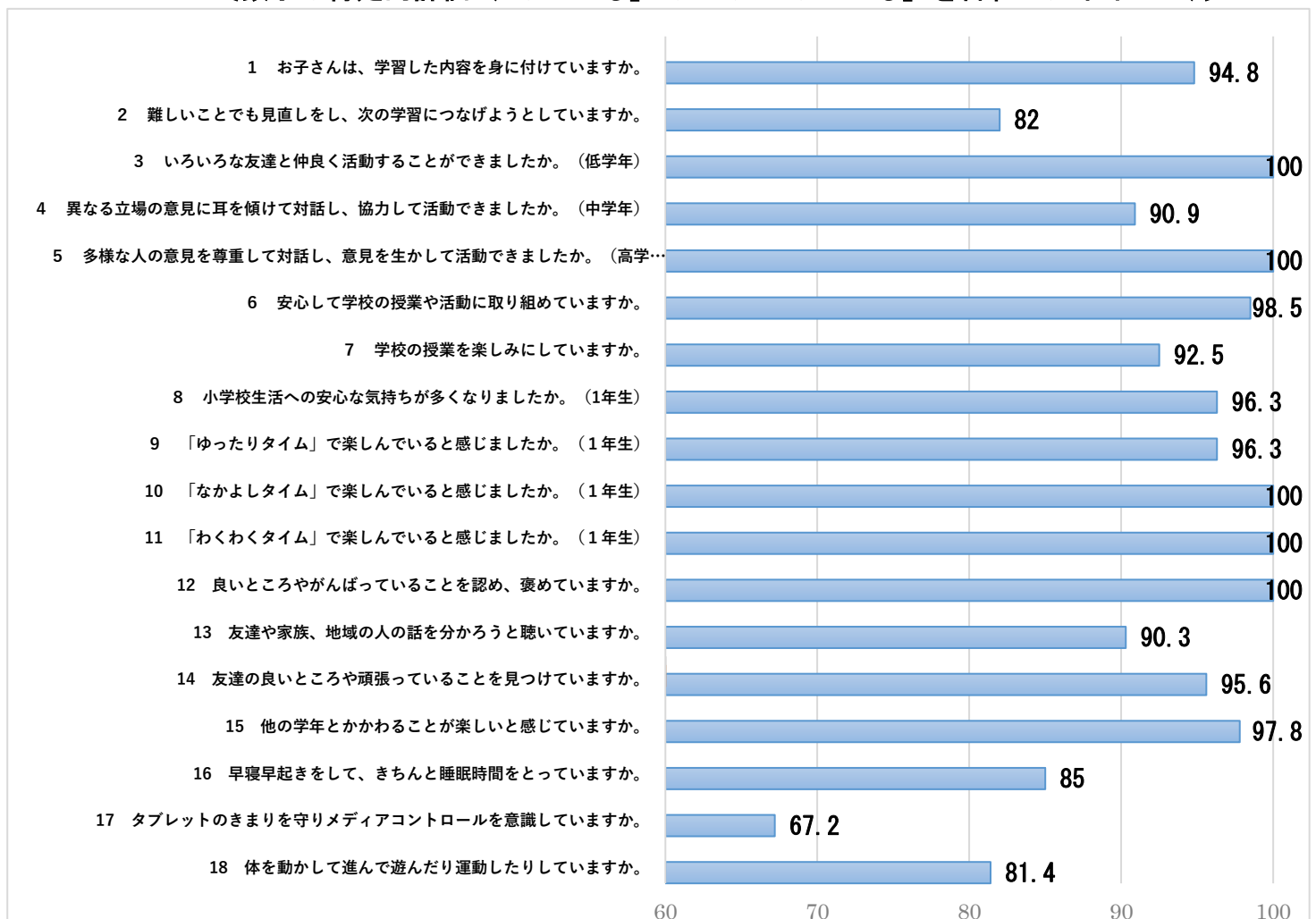


指標3～5については、肯定評価が、低学年：(できた)88.9%、中学年：(できた)66.1%、高学年：(できた)60.6%でした。学級内における横のつながり、縦割り班における縦のつながりの構築と、相手意識をもたせた対話活動や活動計画づくり、役割決めなどが認め合いや合意形成を図る姿につながったと考えます。

後期には、多くの学校行事や生活科・総合的な学習があり、前期以上に横・縦のつながりを意識した学習活動が展開されます。子どもたちが目標を設定し、「違いを認め合い、合意形成を基に行動する」姿を発揮するように、段階的かつ継続的に働きかけていきます。

2 保護者アンケートの結果より（保護者から見たお子さんの様子）

〔数字は肯定的評価（「している」「だいたいしている」を合わせたポイント）〕



保護者の皆様からいただいた評価の結果です。全体的に昨年同時期より数値は上がっています。項目3～5は、低・中・高学年の「違いを認め合い、合意形成を基に行動する子ども」に関する内容です。それぞれの学年で非常に高い結果となっています。有明台小の素晴らしい姿の一つです。この結果は、ご家庭でお子さんのよさを認め賞賛する姿と関連していると捉えます。また、項目8～11は、園の学びと小学校の学びをスムーズに接続する取組である「スタート・カリキュラム」に関する内容です。昨年度に続き、1年生の保護者の皆様から、たいへん有効であるとの評価をいただきました。

一方、昨年度に続きタブレット等のメディアコントロールには課題が見られます。学校では、担任による声掛けや指導を行っています。また、後期始業式では、養護教諭から「どうすれば目が悪くなるのを防げるか」について、具体的な指導を行います。メディアとうまく付き合って、大切な自分の目を守ることが子どもたち一人一人に伝われば幸いです。ご家庭でも「目を大切にすること」について、お子さんと話題にしてください。

有明台小学校では、これからもよりよい教育の実現を目指して参ります。引き続き、当校の教育活動へのご支援をよろしくお願いいたします。

11月、12月の主な行事予定(変更する場合があります)

月	日	曜	行事等
11	3	月	文化の日 
	5	水	児童いじめアンケート実施 代表委員会② 委員会②(卒業写真撮影予備日)
	7	金	お話タイム①(5限)
	8	土	たつまキッズ
	10	月	全校4限・給食・下校 家庭学習・メディアコントロール週間(～14日) お話タイム②(4限)
	11	火	お話タイム③(5限)
	12	水	全校4限・給食・放課(市小研の日) お話タイム④(4限)
	13	木	お話タイム⑤(5限)
	14	金	全校5限・放課 ミュージックフェスティバル(5限)
	15	土	たつまキッズ
	17	月	たつまキッズ
	18	火	全校漢字テスト③
	19	水	クラブ⑥(最終・卒業写真撮影予備日)
	20	木	むし歯予防教室(3年生:午前)
	23	日	勤労感謝の日 
	24	月	振替休日
	26	水	たつまキッズ
	28	金	なかよしタイム
	29	土	たつまキッズ
12	1	土	たつまキッズ
	5	金	有明台祭り(1～3限)、全校4限・給食・放課、CS③
	6	土	たつまキッズ
	8	月	個人懇談(希望)①・全校4限・給食・放課
	9	火	個人懇談(希望)②・全校4限・給食・放課
	10	水	全校4限・給食・放課(市小研の日)
	11	木	個人懇談(希望)③・全校4限・給食・放課
	12	金	個人懇談(希望)④・全校4限・給食・放課
	13	土	たつまキッズ
	15	月	全校計算テスト② たつまキッズ
	16	火	氷上スポーツ体験(2年生:午前)
	17	水	委員会③
	20	土	たつまキッズ
	22	月	全校4限・給食・放課
	23	火	後期前半終了日、冬休み前全校朝会、授業4限・給食・清掃・放課
	24	水	冬季休業(～1/7まで)

