

委員会オリエンテーション

校長 大矢 隆

1月の終わり頃、「委員会オリエンテーション」が行われました。これは、6年生が各委員会の紹介をする催しです。よりよい学校を目指すために、6年生は何を引き継ぐべきか考え、委員会ごとに発表の準備をして臨みます。

聞き手である4・5年生は、各委員会の活動内容を改めて知り、来年度、自分がどんな役割で学校のために頑張るのかを考える機会となります。

この日の6時間目、「委員会オリエンテーション」が始まりました。まずこの催しを運営するプロジェクト委員会が、上記下線部に相当するこの時間のねらいを語ります。

そして、いよいよ各委員会の発表です。4・5年生はいくつかのグループに分かれ、6年生が発表する各委員会のブースを順番に回ります。発表する6年生は、作成した動画を上映したり、ロールプレイ（役割演技）を行ったり、クイズ形式で説明したり、実物を用意して実際に触れてもらったりと、様々な工夫を凝らしています。加えて、これまでの委員会活動に対する「誇り」も感じられます。

4・5年生は静かに頷きながら聴いています。ただ、6年生からの「質問ありませんか？」の言葉にも「・・・(無言)」の時間が流れます。しばらくすると、6年生が手本となり、自ら手を挙げて質問するなど、質問を促す工夫が見られます。そうすると、次第に4・5年生からも質問が出てくるようになり、会の終わり際には、話し手と聞き手との間で積極的な言葉のやりとりが、あちこちで見られるようになりました。

この催しの最後に、校長として講評を求められました。私は、この時間の意義や交流の素晴らしさを称賛し、さらに次のように続けました。

この後、4・5年生は所属する委員会を決め、運営に携わることになります。希望する委員会に入れるかどうかも含め、きっと思い通りにいかないことがあるかもしれません。実際、現実社会でもそのような場面は多くあります。そうしたときこそ、話し合っ
て折り合いをつける＝「合意形成」することが大切です。合意形成ができると、メタ認知が生まれます。「自分を俯瞰して見ることができた」「感情をコントロールすることができた」といった自己理解や自己肯定感につながります。これはまさに人間の成長であり、学校で先生方が皆さんを育てる上での、大事な目的の一つだと思っています。



3、4月の主な行事予定(変更する場合があります)

月	日	曜	行事等
3	1	土	たつまキッズ
	3	月	全校朝会、全校4限・給食・清掃・放課
	4	火	全校漢字テスト、コミュニティ・スクール④
	5	水	委員会(4・5年生)
	6	木	学習参観日・懇談会・体操着販売(4~6年生)、4~6年生5限・放課
	7	金	学習参観日・懇談会・体操着販売(1~3年生)、1~3年生5限・放課
	8	土	たつまキッズ
	10	月	6年生同窓会入会式(5限)
	13	木	全校4限・給食・清掃・放課
	14	金	全校4限・給食・放課
	17	月	全校4限・給食・清掃・放課、給食最終日
	18	火	全校3限・放課
	19	水	後期終業式、2限・放課(6年生以外)、卒業式前日準備(5年生)
	20	木	春分の日 
	21	金	第70回卒業証書授与式(全校児童参加)、2限・放課(1~5年生)
24	月	学年末休業開始	
25	火	離任式	
4	7	月	着任式・前期始業式(1~5年生:2限、6年生:3限)、給食なし
	8	火	入学式(午前:6年生のみ参加)
	9	水	1年生:授業3限・放課 2~6年生:授業4限・給食開始・放課
	10	木	1年生:授業3限・放課 2~6年生:授業5限、聴力検査(1~3年生)
	11	金	1年生:授業3限・放課 2~6年生:通常授業開始、聴力検査(2~6年生)
	14	月	1年生:授業4限・給食開始・放課
	15	火	通報訓練、耳鼻科検診(全校)
	16	水	標準学力調査(2~6年生)、委員会
	17	木	全国学力・学習状況調査(6年生:国、算、理)
	18	金	全校5限、町内子ども会、集団下校、全国学力・学習状況調査(6年生:児童質問紙調査)
	21	月	全校4限・給食・放課
	22	火	全校4限・給食・放課、身体計測(5・6年生)、家庭確認①
	23	水	全校4限・給食・放課、身体計測(3・4年生)、家庭確認②
	24	木	身体計測(1・2年生)、なかよしタイム
	25	金	全校学習参観日(5限)、校長挨拶・PTA役員挨拶(6限)、学年、学級懇談、PTA新旧学年正副委員長引継ぎ会
28	月	全校4限・給食・放課	
29	火	昭和の日 	
30	水	全校4限・給食・放課、1年生を迎える会(3限)	

