

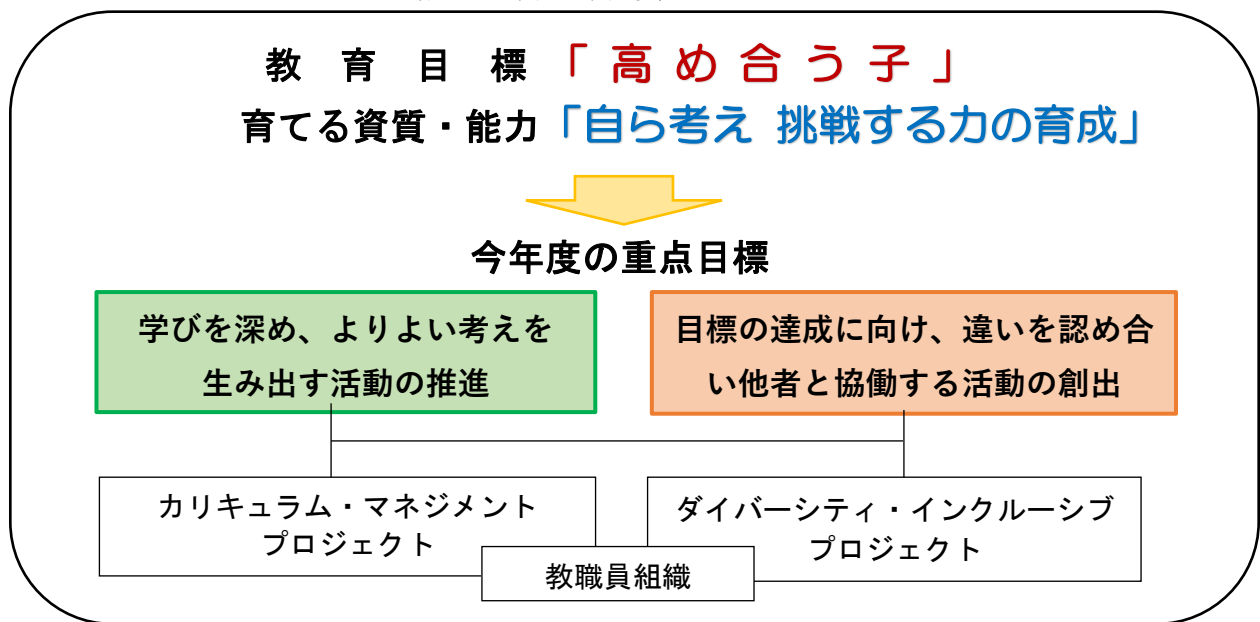
有明台小学校 令和6年度前期の教育活動について

校長 大矢 隆

令和6年度の前期が終了いたしました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃から有明台小学校の教育活動へのご支援、誠にありがとうございます。

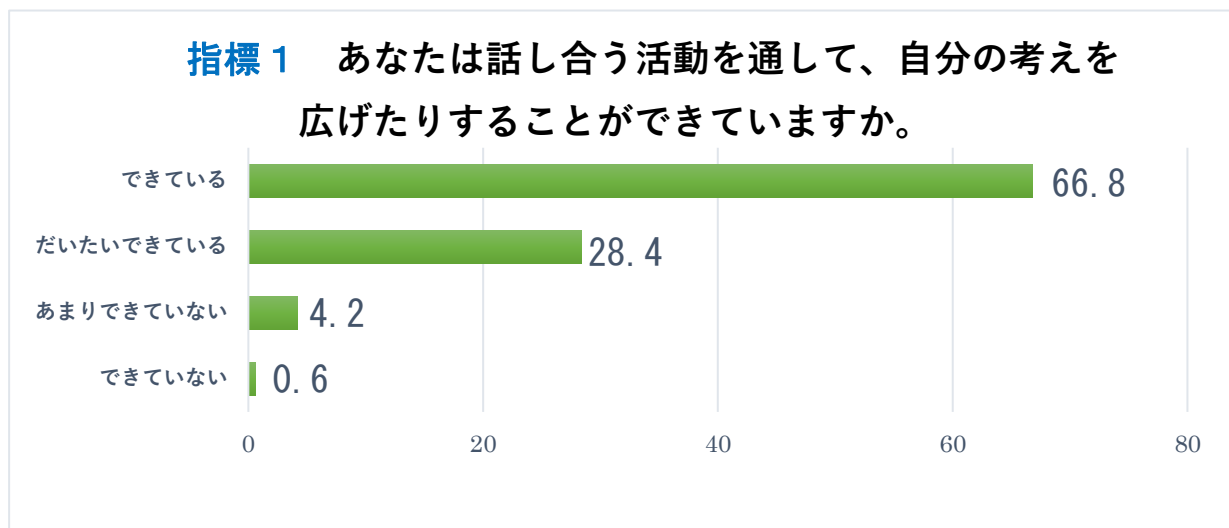
今年度、当校では学校教育ビジョンにおいて、2つの重点目標を設定し教育活動に取り組んでいるところです。その達成に向け、2つのプロジェクト部（教職員組織）ごとに、合わせて5つの指標を定めて教育活動を行っています。以下に、児童と保護者の皆様にご協力いただいたアンケート結果を基にした、前期の教育活動の評価について示しましたのでご覧ください。

有明台小学校 学校教育ビジョンより

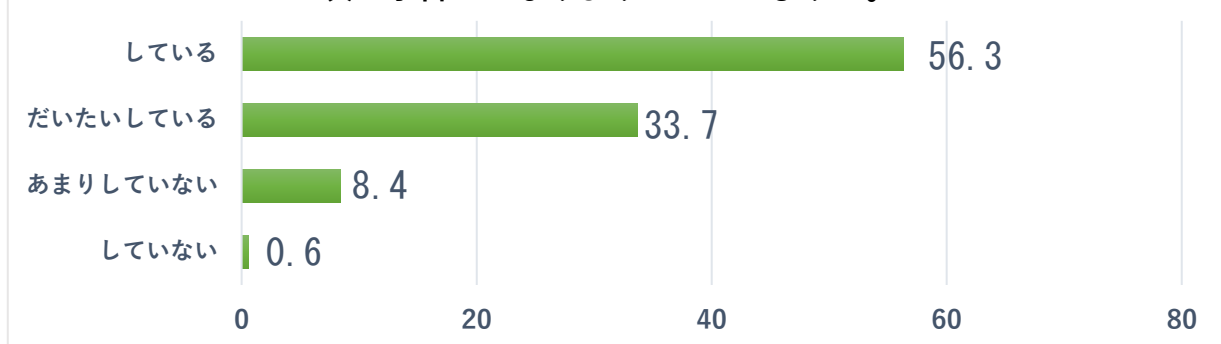


1 児童の学習・生活アンケートの結果より

(1) 「学びを深めよりよい考えを生み出す活動の推進」についての児童アンケートより
〔数字は（ポイント）〕



指標2 あなたは難しいことでも、分かったことやよく分からないこと、うまくいったことやいかなかったことを見直し、次の学習につなげようとしていますか。

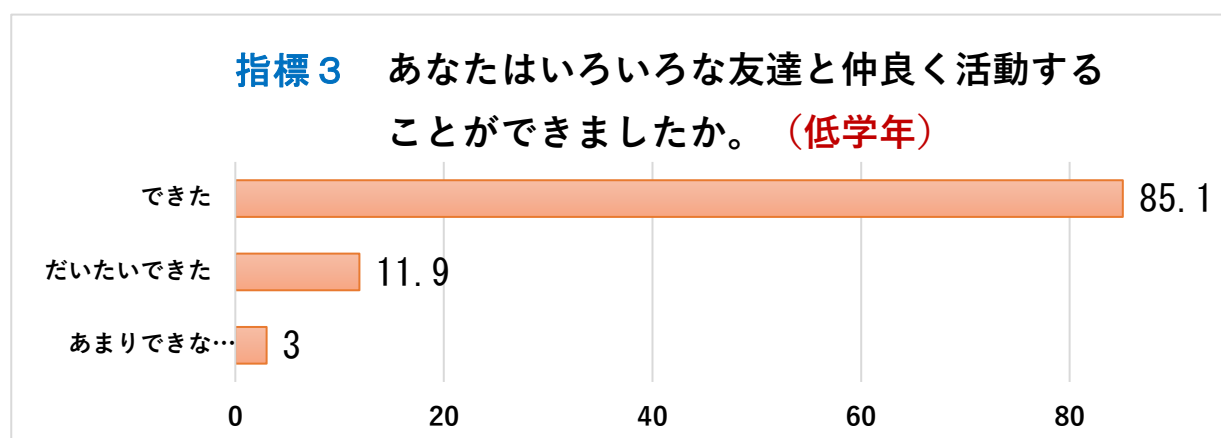


指標1「あなたは話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。」における肯定評価（できている）は66.8%でした。授業において、意図的に対話活動を設定したことや、情報を集めたり自身の考えを再考したりしたことが効果的であったと考えます。

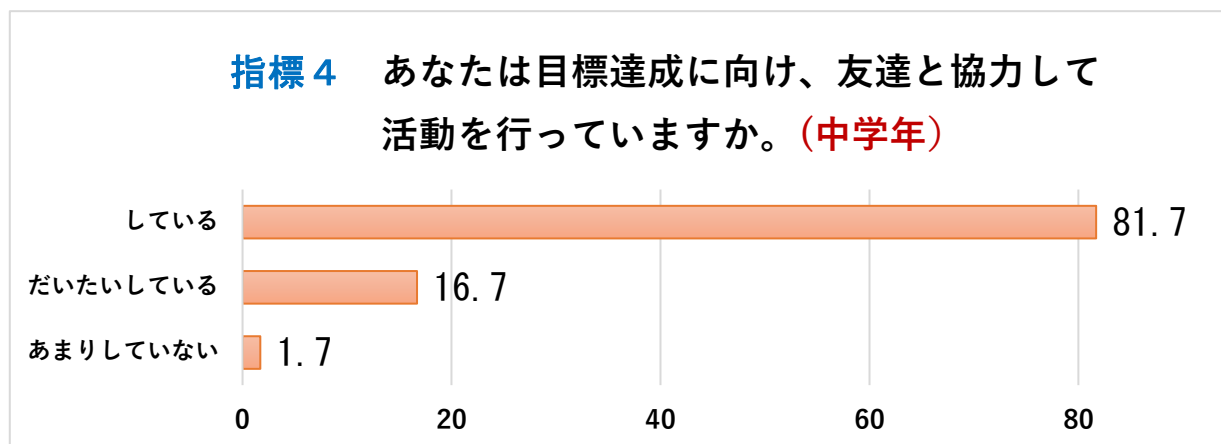
指標2「あなたは難しいことでも、分かったことやよく分からないこと、うまくいったことやいかなかったことを見直し、次の学習につなげようとしていますか。」における肯定評価（している）は56.3%でした。授業等において、自身の活動を振り返らせる際に、振り返ることの意義を発達段階に応じて指導したことが効果的であったと考えます。今後は、職員研修で各担任の取組を共通理解し、子どもの姿で語り合い、効果的であったことを蓄積していくことでさらにこの力を高めていきます。

(2)「目標の達成に向け、違いを認め合い他者と協働する活動の創出」についての児童アンケートより [数字は(ポイント)]

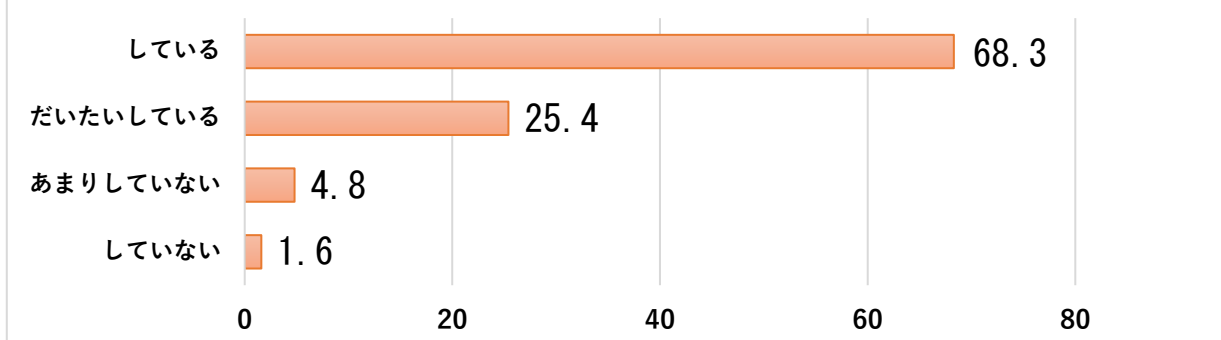
指標3 あなたはいろいろな友達と仲良く活動することができましたか。(低学年)



指標4 あなたは目標達成に向け、友達と協力して活動を行っていますか。(中学年)



指標5 あなたは自分と違う意見や考えを生かして、学習や活動に取り組もうとしていますか。(高学年)

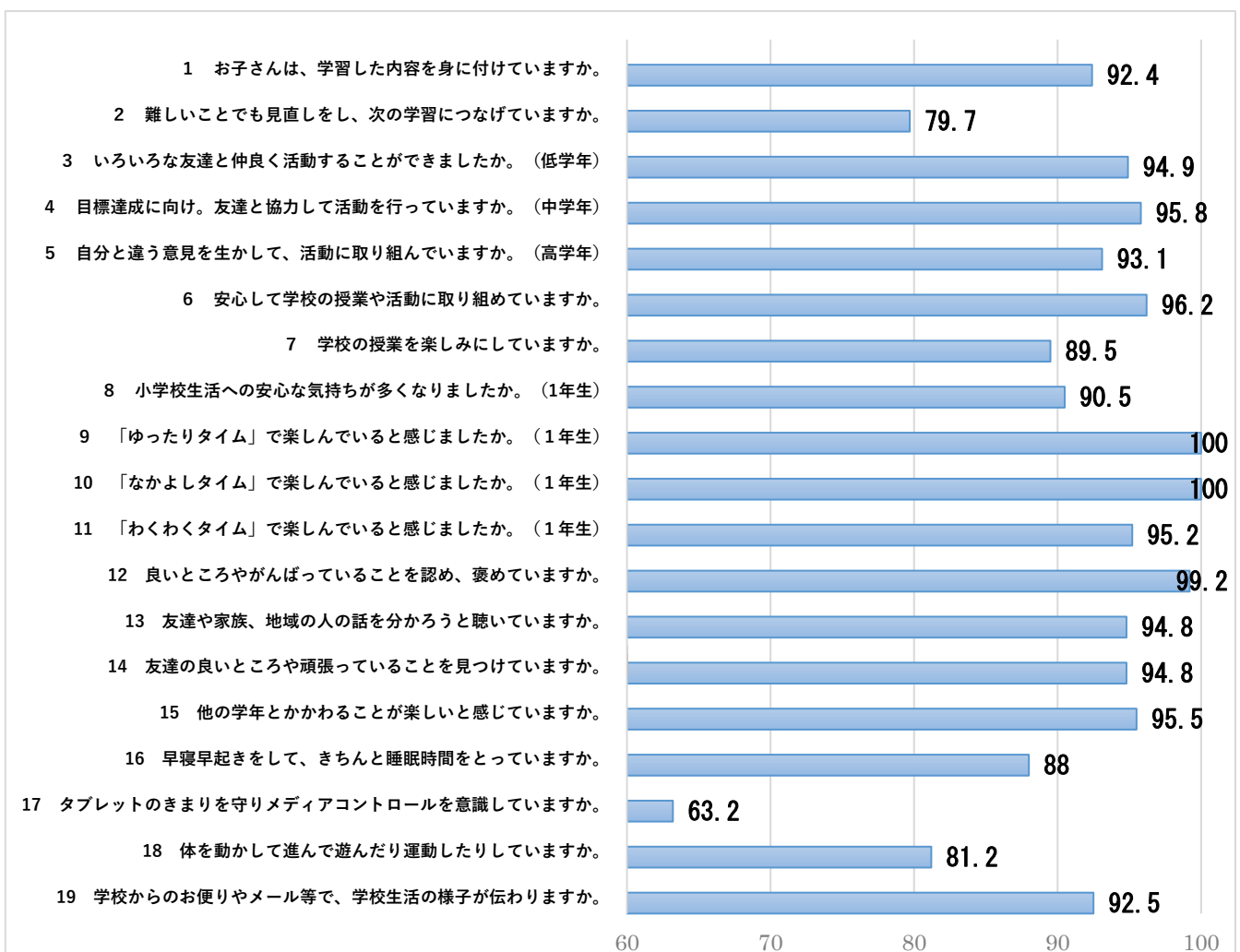


指標3～5については、肯定評価が、低学年：(できた) 85.1%、中学年：(している) 81.7%、高学年：(している) 68.3%でした。学級内における横のつながり、縦割り班における縦のつながりの構築と、対話活動を通じた計画づくりや役割分担決めなどが、協働する姿につながったと考えます。

後期には、多くの学校行事や生活科・総合的な学習があり、前期以上に横・縦のつながりを意識した学習活動が展開されます。各学年に応じた目標を設定し、「違いを認め合い他者と協働する活動」が図られるように児童の姿を想定して、段階的かつ継続的に働きかけていきます。

3 保護者アンケートの結果より (保護者から見たお子さんの様子)

[数字は肯定的評価 (「している」「だいたいしている」を合わせたポイント)]





保護者の皆様からは上記のとおり評価をいただきました。お子さんのよさを見つけ、ご家庭で認め賞賛している様子、またお子さんが、友達、家族、地域の人との関係を大切に、その良さを感じている様子が伺われます。まさに、面倒見の良い温かい人間関係が保たれている、有明台小地域の特徴が表れているといえます。

一方、タブレット等のメディアコントロールには課題があるようです。児童のスマートフォン所持率も高くなってきています。情報モラルの向上とともに、健康面への影響等について学校で指導します。ぜひ、ご家庭でも「我が家のルール」を作るなど、お子さんと話す機会を設けてください。

また、項目8～11は、幼稚園・保育園・子ども園の学びと、小学校の学びをスムーズに接続する取組である「スタート・カリキュラム」に関する内容です。我々教職員も実感していましたが、1年生の保護者の皆様からも、「ゆったりタイム」「なかよしタイム」「わくわくタイム」がたいへん有効であるとの評価をいただきました。

有明台小学校では、これからもよりよい教育の実現を目指して参ります。引き続き、当校の教育活動へのご支援をよろしくお願いいたします。

11月、12月の主な行事予定(変更する場合があります)

月	日	曜	行事等
11	1	金	全校朝会(体育館)
	3	日	文化の日 
	4	月	振替休日
	5	火	2年生5限授業
	6	水	委員会⑥(卒業アルバム写真撮影)、児童いじめアンケート実施
	7	木	4年生「にじいろ音楽祭」(午前:りゅーとぴあ)、
	8	金	6年児童卒業アルバム児童個人写真・授業風景写真撮影 3・4年生「信濃川やすらぎ堤チューリップ植栽」(予備日)
	9	土	たつまキッズ
	11	月	全校4限・給食・放課、家庭学習・メディアコントロール週間(～15日) お話タイム①(4限)
	12	火	お話タイム②(5限)
	13	水	全校4限・給食・放課(市小研のため)、お話タイム③(4限)
	14	木	お話タイム④(5限)
	15	金	お話タイム⑤(5限)
	16	土	創立70周年記念式典(全校3限・放課)
	18	月	振替休業日
	19	火	全校漢字テスト③
	20	水	クラブ⑥(最終)(6年生卒業アルバムクラブ写真撮影)
	22	金	3年生「リトルファイヤースクール」(3・4限) 4年生校外学習「みなとぴあ」(2～4限)
	23	土	勤労感謝の日 
25	月	全校4限・給食・放課	
26	火	スクールカウンセラー③(13:00～)	
28	木	6年生校外学習「こころの劇場」(午前:県民会館)	
30	土	たつまキッズ	

12	2	月	たつまキッズ
	3	火	2年生5限授業
	5	木	全校計算テスト②
	6	金	70周年記念有明台祭り(1~3限)、コミュニティ・スクール③
	7	土	たつまキッズ
	9	月	個人懇談(希望)①・全校4限・給食・放課
	10	火	個人懇談(希望)②・全校4限・給食・放課
	11	水	全校4限・給食・放課(市小研のため)
	12	木	個人懇談(希望)③・全校4限・給食・放課
	13	金	個人懇談(希望)④・全校4限・給食・放課
	14	土	たつまキッズ
	16	月	全校4限・給食・放課
	17	火	2年生氷上スポーツ体験(午前)
	18	水	委員会③(引継ぎ)
21	土	たつまキッズ	
23	月	後期前半終了日・冬休み前全校朝会・授業4限・給食・清掃・放課	
24	火	冬季休業(~1/7まで)	