



教育目標 創意に富み 情操豊かでたくましい子ども

令和6年度
新潟市立青山小学校教育ビジョン

「私たちは子供がさらに**主役**となり、「青山最高!!」と思える学校づくりを進めます」

育む資質・能力

育む資質・能力

コミュニケーション能力

聴く

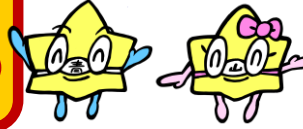
伝える

創り出す

自己調整力

選択し、決定する

挑戦する



- 相手の話を尊重して聴き、自分の考えや思いを表現できる子供を育てます。
- 多様な人とともに協働して創り出していく子供を育てます。

- 自分を振り返り、自ら考え、選択・決定して行動する子供を育てます。
- 間違いや失敗を恐れずに、挑戦していく子供を育てます。

達成基準

- 学校生活は楽しい。
- 授業でペアやグループで話し合ことを通して、新しい考えを得たり自分の考えについて自信をもったりすることができた。
- 地域の人と活動したり、地域や社会をよりよくする活動に進んで取り組んだりしている。

達成基準

- 学習や生活において、自分で考え、課題を見付けている。
- 学習や生活において、課題解決のために自分で判断し、行動している。
- やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくあります（支持的風土）。

青山小学校のじまん

はばたきあいさつ

は **は**っきりと
 ば **ど**んな**は**いでも
 た **た**くさんのひとに
 き **き**もちよいあいさつを

取組

…今年度の重点項目

●必要感のある「対話」を通して考えを深める「協働的な学び」の推進と、「ゆるやかな教科担任制」の実施

学びづくり (知)

●子供が自分の思いや願いを実現する「個別最適な学び」（選択・決定）の推進
 OIGAスクール環境の充実と6つの情報活用能力育成の推進、家庭との連携

●学級活動・児童会・行事・縦割り班活動での「課題解決」「共創」「折り合い」を重視した活動の推進
 (「学級目標+ハッピーアクション」「はばたきあいさつ」等)

心づくり (徳)

○自分を見つめる振り返り活動（キャリアノート等）の充実
 ●SOSを出せる環境・関係づくりと思いを受け止める教育相談、組織的な個別対応

○友達と運動を楽しむ活動の推進

体・健康づくり (体)

○家庭と連携したメディアコントロールと、よりよい生活習慣の推進

○地域の特色を生かし、地域のよさを感じたり、地域や社会をよりよくしたりする活動の推進

地域愛づくり

※「学びづくり」に準じる

●困難さが軽減される合理的配慮や個別の支援計画、自立活動の推進
 ○互いに認め合うインクルーシブ教育の出前授業の推進

共生づくり

●ユニバーサル・デザイン (UD) 化による誰もが学びやすい環境づくり

保護者・地域とともにある学校 【家庭・地域連携】

セーフティー
スタッフ

青山小ふれあい
スクール

学校運営協議会

青山小PTA

地域と学校パートナーシップ事業
青山大好き隊

青山小学校区
コミュニティ協議会

青山小学校区
青少年育成協議会