

「私たちは子供がさらに**主役**となり、「**青山最高！！**」と思える学校づくりを進めます」

**【教育目標】 創意に富み 情操豊かで たくましい子ども**



育む資質・能力

**コミュニケーション能力**

- 相手の話を尊重し、自分の考えや思いを表現できる子供を育てます。
- 多様な人とともに協働して創り出していく子供を育てます。

達成基準

- a 学校生活は楽しい。
- b 授業でペアやグループで話し合う活動は好きです。
- c 地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。

育む資質・能力

**自己調整力**

- 自分で考え判断して行動する子供を育てます。
- 間違いや失敗を恐れずに、挑戦していく子供を育てます。

達成基準

- a 学習や生活において、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。
- b 授業で自分の考えを進んで伝えていきます。
- c やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくあります（支持的風土）。

青山小学校のじまん

はばたきあいさつ

は **は**っきりと  
 ば **ば**どんな**ば**しょでも  
 た **た**くさんのひとに  
 き **き**もちのよいあいさつを

手立て

○教科の見方考え方を働かせ「対話」を通して考えを深める授業づくりと、授業について語り合う学年会議の充実	<b>学びづくり（知）</b>	○GIGAスクール環境の充実と情報活用能力の育成のための研修推進 ○自分を見つめる振り返り活動の充実
○学級活動・児童会・行事・縦割り班活動での「課題解決」「折り合い」を重視した活動の推進	<b>心づくり（徳）</b>	○自分の思いを語れる教育相談と早期対応の推進
○友達と運動を楽しむ活動の推進	<b>体・健康づくり（体）</b>	○メディアコントロール・よりよい生活習慣の推進
○地域の特色を生かし、地域のよさを感じたり、地域や社会をよりよくしたりする活動の推進【知】	<b>地域愛づくり</b>	 ○インクルーシブ教育の推進 ・UD化による見通しづくりと合理的配慮【徳】 ○主体的に取り組める「自立活動」「生活単元学習」の推進【知】
 <b>共生づくり</b>	<b>共生づくり</b>	

**保護者・地域とともにある学校【家庭・地域連携】**

セーフティー  
スタッフ

青山小ふれあい  
スクール

学校運営協議会

青山小学校  
PTA

地域と学校パートナーシップ事業  
青山大好き隊

青山小学校区  
コミュニティ協議会

青山小学校区  
青少年育成協議会