

六花

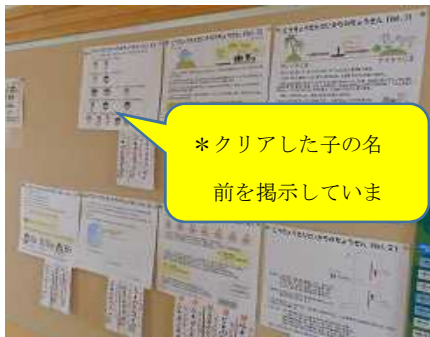
令和2年6月5日
 新関小学校 学校だより 2号
 〒956-0825 新潟市秋葉区下新766
 TEL: 0250-22-0995 FAX: 0250-22-6529
 題字: 中村 白香

「きく(聞く・聴く・訊く)力を大切に・・・」

校長 上原 修一

校長室の入口に、『こうちょうせんせいからのちょうせん』という問題を掲示し、かれこれ1か月以上が経ちます。この間、興味をもった何人かの子どもたちが挑戦し、校長室を訪れて自分の考えを説明してくれました。たったの1問だけなのですが、そう簡単に解ける問題ではありません。

子どもたちは試行錯誤しながら、必死で答えを導き出し、四苦八苦しながらも自身の考えを一生懸命に説明してくれるのです。この中で、素敵な光景を目にすることがあります。



それは、答えを導くために力を合わせながら、友だちの考えをよく聞き、わかろうとする傾聴・受容の姿です。前述にあるように、それぞれが難しい問題ですが、特に解き方のルールは定めていません。友だちと協力しようが、時には友だちや友だち以外の他者から解法を教えてもらおうが、何でもアリです。最終的に、その子自身が解法を説明できればOKです。

たとえ、友だちから解き方を教えてもらったとしても、その考えを正しく理解できていなければ、自分の言葉として表すことはできないのです。この問題の挑戦には、「考える力」、「話す力」だけでなく、「**きく(聞く・聴く・訊く)力**」も必要なのです。

新型コロナウイルス感染症の影響により、今後の私たちの生活がどのように変わっていくのか、未だ見えません。しかし、どのような社会になったとしても、他者と協働的なかわりをつくり、物事に対して柔軟に対応するために、「**きく力**」はとても大切になってきます。

現在は、新型コロナウイルス感染症予防の観点から『三密』の回避が必要であり、授業を含めた学校生活の中でも、なかなか他者とのかわりをもつことが難しい状況です。その中でも、新関小学校では安全に十分に留意し、少しずつできることを増やしながらか、全教職員で子どもたちに『たくましく生き抜く力』の育成に努めていきます。子どもたち1人ひとりの「**きく力**」を伸ばし、難局にもあきらめず立ち向かえる「新関っ子」に育ててほしいと願っています。

- 聞く・・・意識しないで耳を傾け、音や声を感じる。
 - 聴く・・・相手の様子等を意識して、対象の音や声を感じ取る。
 - 訊く・・・自分のわからないことを明確にし、それを問う、尋ねるために対象の音や声を感じ取る。
- 易
難

<お知らせ>



新潟市教育委員会から、6月1日(月)の学校再開に向けてのガイドライン(改訂版)が示されました。その中で、今後の学校行事や学習活動についての見直しが明記されています。本校でも、既にお便りでいくつかの行事等の延期や中止をご連絡させていただいています。

新たに、以下の事について、お伝えします。

【水泳授業について】

○新潟市教育委員会の判断により、新潟市全学校園において実施いたしません。それに伴い、例年実施している夏季休業中のプール開放も実施しません。

【夏季休業について】

○今のところ当初の年間行事予定より大きく短縮する方向で検討中です。

詳細については、決まり次第、後日お便りでお知らせいたします。

6月の生活目標

◎ろうかやかいだんを正しく歩こう

- ・走らずに右側を歩く。
- ・授業中は、学習のじゃまにならないように静かに歩く。
- ・階段は、段をとばさず、走らずに上り下りをする。



6月の予定



3日(水) 3年お茶体験(給食なし)	16日(火) 子どもの体験型安全教室(1年)
4日(木) 眼科検診(13:30~)	ベル訓練(13:02)
委員会	耳鼻科健診(13:20)
5日(金) 3年お茶体験予備日	尿検査2次
10日(水) のびのび週間(~17日)	6年生卒業アルバム個人写真撮影
11日(木) クラブ	17日(水) 学校生活アンケート(中学年)
15日(月) 学校生活アンケート(高学年)	18日(木) 学校生活アンケート(低学年)
	委員会
	22日(月) 学習参観旬間(~7月3日(金))
	25日(木) 4年「ごみのお話」出前講座



5年生田植え

5月14日(木), 新関郵便局脇の学校田で田植えをしました。最初は泥の中で苦戦していましたが、だんだんとコツをつかみ、スムーズに植えることができました。



3年生お茶体験

6月3日(水), 総合の学習でお茶づくり体験をしました。お茶摘みをし、お茶づくりの工程を実際にさせていただきました。保存会の皆様、地域の皆様、ありがとうございました。



