

新 六 花

令和4年2月25日

新関小学校 学校だより10号

〒956-0825 新潟市秋葉区下新766

TEL : 0250-22-0995 FAX : 0250-22-6529

題字： 中村 白香

『新関小コミュニティ・スクール（C・S）始動』



校長 上原 修一

いよいよ来週から3月です。来月6日（日）まで延長されたまん延防止等重点措置により、1月からの長い期間、全国的に感染拡大の緊張感が続いてきました。

その中でも、当校は十分な安全対策を講じていきながら、今月16日（水）新1年生入学保護者説明会、18日（金）今年度最後の学習参観と学年懇談会、年度末PTA役員会、25日（金）に「6年生を送る会」を実施いたしました。そして、いよいよ3月23日（水）の卒業証書授与式を残すのみとなりました。

4日（金）オンライン説明会でお伝えしましたように、次年度からコミュニティ・スクール（*C・S）が開始となります。それを踏まえ、当校では事前の新関小C・S準備委員会を開催しました。この会では、新関小C・Sに直接関わっていただく学校運営協議会委員の皆様を招き、次年度の学校運営に向けたお考えを伺い、地域として育てていくべき子ども像を共有しました。

短い時間ではありましたが、たくさんの貴重なご意見をいただきました。これを基に、次年度の新関小学校教育ビジョンを作成し、第1回学校運営協議会で完成させていきます。ご期待ください。



令和4年度 新関小学校学校運営協議会委員（*新関小C・S委員）は、以下の方々です。

	役職	名前		備考
1	会長	渡辺 和典	様	新関地区コミュニティ協議会 会長
2	副会長	山田 啓一	様	新関ブロック青少年健全育成会 会長
3	委員	繁野 敏栄	様	阿賀地区民生児童委員会 会長
4	委員	小林 恵子	様	R3 新関小学校 評議員
5	委員	川内 香織	様	認定こども園おひさま 園長
6	委員	伊藤 義則	様	秋葉区役所地域総務課 職員
7	委員	木村 哲郎	様	新潟薬科大学 教授
8	委員	山村 竜太	様	山村クレーン 代表取締役
9	委員	小島 雅樹	様	R3 新関スポーツ振興会 副部長
10	委員	阿達 克己	様	創立150周年記念事業 実行委員長
11	委員	丸山 和雄	様	PTA 会長
12	委員	上原 修一		新関小学校 校長 【学校職員】
13	委員	山上 和子		新関小学校 教頭 【学校職員】
14	委員	五十嵐良重		地域教育コーディネーター 【学校職員】
15	CS 事務員	板垣 結香		新関小学校スクールサポートスタッフ 【学校職員】

*諸事情等により、メンバーが変更する場合があります。

令和3年度後期（最終）学校評価について

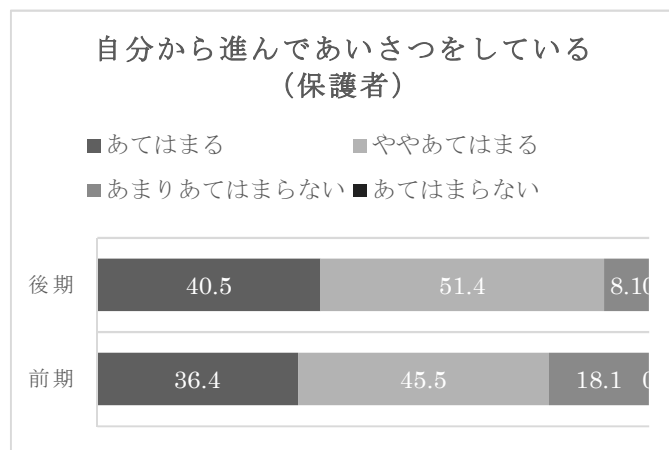
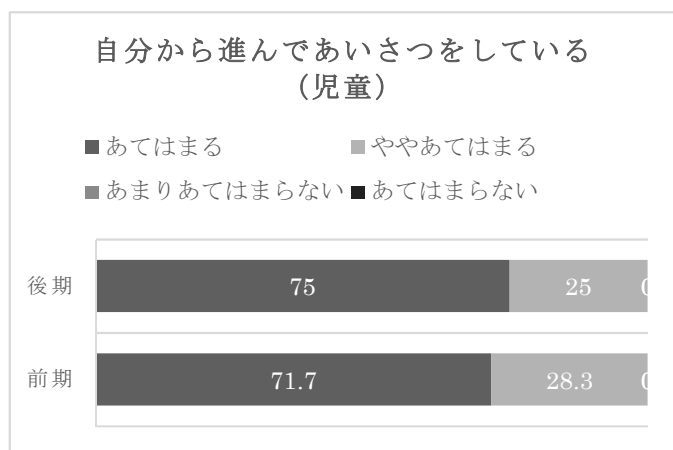
新関小学校では、昨年7月に実施した前期学校評価の結果を受け、後期も教育目標「明るく のびる 元気な子」の具現に向けて、「しあわせ しんせき」のスローガンの下で様々な教育活動を進めてきました。

後期の取組については、11月下旬に保護者の皆様と子どもたちを対象としたアンケート（子どもは「新潟市生活学習意識調査」）を実施しました。この程、アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせします。学校評議員の方からもご意見をいただき、次年度の教育活動に活かしてまいります。

前期の課題から

前期アンケートでの分析から、子どもたちは「あいさつがよくできている」と自信をもっているものの、大人はその状況が十分ではないと感じているという意識差が見えてきました。

この状況を受け、後期は「新関小学校スタンダード（新関小学校が目指す子どもの姿）」や月目標を核としたあいさつ指導を重ねてきました。



取組の結果、児童アンケートでは前期に引き続き肯定的評価（あてはまる、ややあてはまる）が100%（あてはまるが微増）となりました。また、保護者アンケートも肯定的評価が10%増となりました。新型コロナウイルス感染症予防のため、大きな声であいさつの声を掛け合うような活動ができなくなっています。日常生活の中で、大きな声ではなくても明るく気持ちのよいあいさつができるように指導を重ねていきます。

児童アンケート（新潟市生活・学習意識調査）から

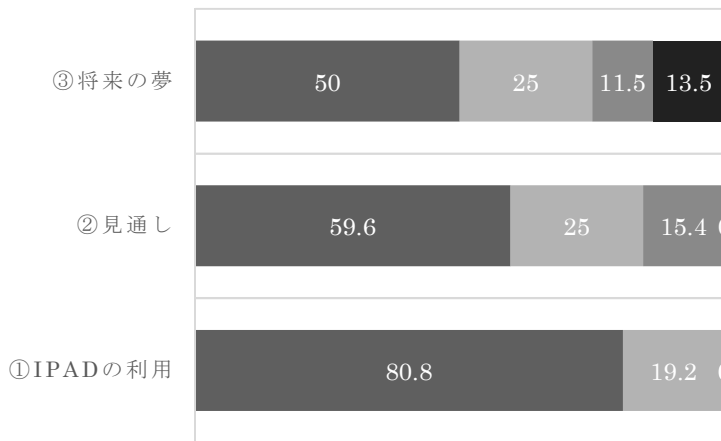
「新潟市生活・学習意識調査」は50項目以上の質問がある大規模な調査です。その中から、特に子どもたちの生活や今後の学習に関係が深いと思われるもの（右ページのグラフの3項目）をご紹介します。

① はiPadを使った学習についての質問です。iPadを利用することによって「学習がよく分かる」または「分かる」と回答した子どもが100%となりました。新関小学校は、ICT機器を使った取り組みでは全国でも先進的な学校です。一人一台のiPadを活用して、子ども一人ひとりの学習がよりよく進むように、引き続き工夫を重ねていきます。

同時に、子どもたちがよりよいICTの使い手となることができるよう、メディアとの付き合い方についても指導を行っていきます。

「新潟市生活・学習意識調査」より

■あてはまる ■ややあてはまる
■あまりあてはまらない ■あてはまらない



②は、週ごとに配付している週予定や、教室前方に掲示しているその日の予定を見て、学習や学校生活の流れを把握できているかを尋ねたものです。約 85%の子どもが肯定的に回答しています。

しかし、実際の学校生活を見ていると「予定は分かっているけど、学習用具などの準備はできていない」という姿が多くみられます。

「休み時間は、次の授業の準備をしてから遊びに行く」など、見通しを行動に生かすことができるように指導していきます。

ご家庭でも、翌日の予定を見て学習用具などの準備をするように声掛けをお願いします。（iPad の充電も引き続きお願いします。）

③では、「将来の夢や就きたい仕事があるか」を尋ねました。「あてはまる」が 50%、「ややあてはまる」が 25%で、肯定的評価が 75%となりました。これは、新潟市全体のデータと比較すると低い数値となっています。新関小学校では、6年生の総合的な学習の時間の授業を中心にキャリア教育を行っています。様々な職業の人々と出会い、その生き方や考え方にふれることで、自分の将来を考える授業です。来年度以降は、各学年の学習活動で会う人たちにもスポットを当て、早い学年から将来の夢や職業、生き方について考えることができるように学習課程を工夫していきます。

保護者アンケートから

保護者の皆様には、先にご紹介したあいさつについての設問の他、右の 16 項目にご回答いただきました。

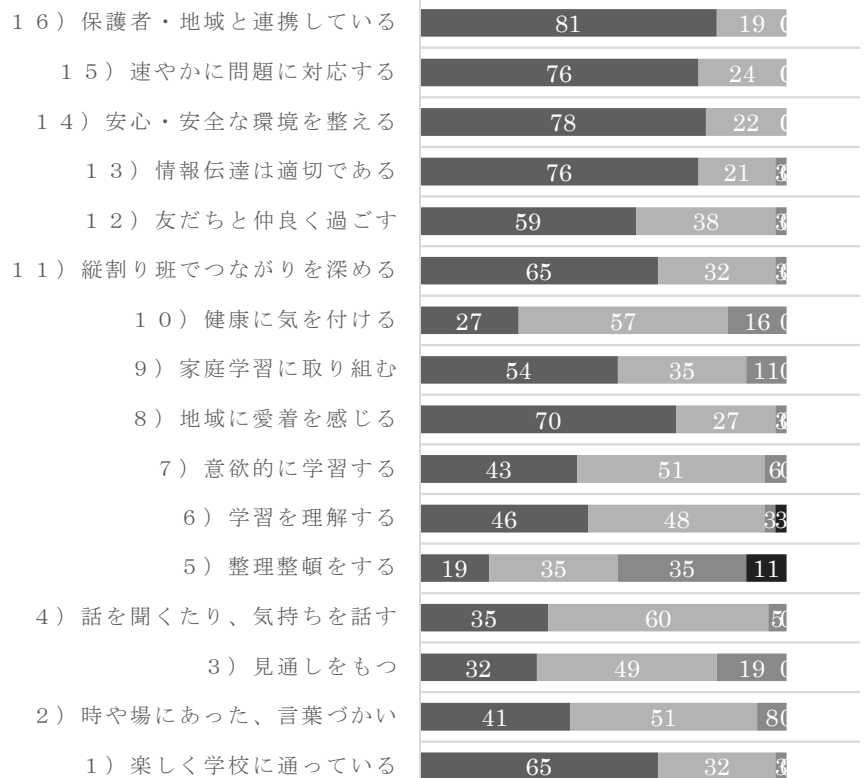
1～12 までは、お子さんの様子についての設問です。

3 の「見通しをもつ」の肯定的評価は 81%で、児童アンケートと概ね同じ傾向が見られました。5 の「整理整頓」は比較的、肯定的評価が低い結果となりました。学校での持ち物の管理や整頓についての指導を通して、身の回りをきれいに整えておくことの良さを伝えていきたいと思えます。

10 の「健康に気を付ける」は、肯定的評価全体としては 84%と高評価ですが、「あてはまる」だけを見ると 27%でやや低調です。

保護者アンケートより

■ 1 あてはまる ■ 2 ややあてはまる
■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 あてはまらない





この結果の要因の一つに「メディアとの付き合い方」が難しくなっていることが挙げられると思います。コロナ禍にあって、以前のように友達の家へ遊びに行ったり、外出したりすることが難しい状況が続いています。家で過ごす時間が長くなれば、ゲームをしたり、テレビや動画を見て過ごしたりする時間はどうしても長くなってしまいます。また、iPadでの学習もメディアを利用する時間の一部です。

自由記述でも「iPadの使用時間の管理は自宅では難しい」とのご意見をいただきました。学校としても、宿題で長時間 iPad を使わねばならない状況が生まれることがないように課題の量や内容を工夫しています。重ねて、自主学習での利用も適切な時間内に収めるように指導します。特に、学習ゲーム的なアプリやサイト（タイピング練習や地図パズル、プログラミングなど）のような、学習と遊びの境目が難しいものの利用が長時間にならないように声を掛けていきます。インターネットとの上手な付き合い方についてまとめてあるウェブサイトをご紹介します。ぜひご覧いただき、親子でのルール作りや会話の題材にしてください。

総務省「安心してインターネットを使うために国民のための情報セキュリティサイト」
https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/security/kids/



13～16 は学校の運営に関する設問です。すべての設問で肯定的評価が 95% を越えました。このような円滑な学校運営ができていられるのも、保護者の皆様のご理解あつてのことです。ありがとうございます。

13 は「学校からの連絡は、たよりやメール、ウェブサイトなどで分かりやすく伝えられているか」をお聞きしたものです。学校だよりや各学年のたよりの他、学校ブログの更新回数を増やし、校内の様子をお知らせしています。ぜひご覧ください。

新関小学校学校ブログ
<http://blog.city-niigata.ed.jp/shinseki/>



自由記述では、学校の施設設備についてのご意見をいただきました。子どもたちの学校生活が安全で安心なものになること、学習活動がよりよく行えることを第一に、今後も校内環境の整備に努めていきます。

また、学校の取組についてあたたかな労いのメッセージをいただきました。ありがとうございます。繰り返しになりますが、保護者、地域の皆様のご理解とご支援あつての新関小学校です。

来年度からはコミュニティ・スクール「地域総がかり」の学校づくりも始まります。新関地域が一丸となって、子どもたちの健やかな成長と学びをつくっていく新しい取組です。学校職員も精一杯頑張ります。

引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

