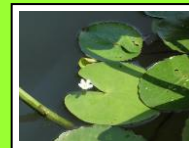




教育目標

# 高め合い 支え合い やり抜く子



## 学 勉強大好き岡一っ子

- ★ 主体的に基本的知識・技能を身に付ける子ども
- ★ 友達とかかわり合いながら学ぶ子ども

- 自ら問いを見付け、既習事項と関連付けながら、課題を追究していく力を育てる。
- 互いに考えを伝え合い、かかわり合いながら課題解決する力を育てる。

### <特別支援教育の充実>

- ◆ 一人一人のよさや可能性を伸ばす学級経営
- ◆ 岡一UDLスタンダードを基にした授業の工夫と環境整備
- ◆ 細やかな児童理解と保護者との連携

### <支持的風土の醸成>

- ◆ 認め合い、助け合い、期待をかけ合い、高め合う 温かい学級の風土づくり
- ◆ 学級自尊感情の育成
- ◆ 自治的な学級集団の育成

## 心 友達大好き岡一っ子

- ★ 互いに認め合い、助け合い、高め合いながら、協働する子ども
- ★ 相手の気持ちや考えを尊重し、誰にでも優しく接する子ども

- 自分たちの学級の課題やその解決策を話し合い、互いに協働する学級集団を育てる。
- 登校班、縦割り班、児童会等、異学年交流を通して、自他を思いやる気持ちを育てる。

## 体 自分大好き岡一っ子

- ★ 目標をもち、友達と運動する喜びを味わう子ども
- ★ メディアとのかかわり方や自他の健康に気を付けて生活する子ども

- 自分のめあてを明確にし、アドバイスし合ったり、励まし合ったりしながら、運動する喜びを味わう子どもを育てる。
- 生活リズムやメディアとの付き合い方の在り方を理解し、望ましい生活習慣を実践する子どもを育てる。

## 夢 ふるさと大好き岡一っ子

- ★ 地域とのつながりを大切にし、自立して何事にも挑戦できる子ども
- ★ ふるさとと学校を誇りに思う子ども

### <ふるさとに愛着をもつ教育活動の充実>

- 地域の宝「十二瀧」の学習
- 地域の人々とふれ合う活動の推進 (生活科、総合、学校行事、PTA 行事等)

### 保護者・地域との連携

- コミュニティ・スクール事業の推進、地域と学校パートナーシップ事業の推進
- 子どもふれあいスクール事業の充実
- 保育園、中学校区、岡方コミュニティ委員会、NPO 法人いろいろこ十二瀧を守る会等との連携