



【教育目標】心豊かに 学び合う

みどりの丘

新潟市立西内野小学校
学校だより No.6
令和4年10月5日
新潟市西区内野上新町 308-
TEL 025(261)0480
FAX 025(261)0780
http://www.nishichino-e.city-niigata.ed.jp/
E-mail e713nishikko@city-niigata.ed.jp



～ 前期学校評価のお知らせ ～

7月に、西内野小学校の学校教育ビジョンの評価にともなうアンケートを実施しました。集計結果をお知らせします。この結果をもとに、後期の教育活動の充実を図り、さらによりよい西内野小学校を目指していきます。

<確かな学び>

【重点目標】 「情報活用能力」の育成を目指す、「GIGA 授業」の充実

〈評価項目1〉(子どもアンケート)

- ◆授業で、タブレットを使って自分の考えを伝えたり、友達の考えを知ったりしています。
[A 80%以上 C 70%未満]



〈評価結果〉 A (86%)

- ◆子ども自身がタブレットのよさを実感できるよう、日々の学習や生活で積極的に活用するようにしています。

〈評価項目2〉(教職員アンケート)

- ◆「GIGA 授業」を充実させるために、タブレットを活用した実践の紹介の研修を2か月に1回行う。そして研修したことを日々の授業に生かしている。
[A 80%以上 C 70%未満]



〈評価結果〉 A (86%)

- ◆子どもの「情報活用能力」育成のため、教職員がタブレット操作に慣れ、機能を十分に生かすことができるよう研修を重ねています。夏休み前までに、全体研修を2回行いました。

<豊かな心>

【重点目標】 互いに認め合い、助け合いながら、自己肯定感、有用感を実感できる集団づくり。

〈評価項目1〉(子どもアンケート)

- ◆学級(学級活動、係・当番活動など)や委員会(5・6年生)などで、みんなの役に立つ仕事をしたり、協力して活動したりしている。
[A 85%以上 C 70%未満]



〈評価結果〉 A (93%)

- ◆子どもたちがみんなのために仕事をする場面で教師が積極的に声がけをし、ほめる機会を増やしていきます。

〈評価項目2〉(教職員アンケート)

- ◆子どもの思いに寄り添い、「傾聴と受容」を意識した教育相談や支援を心がけている。
[A 90%以上 C 75%未満]



〈評価結果〉 A (100%)

- ◆日々の授業や生活の中の見取りや声掛けによって子どもを理解し、個々の思いに寄り添って対応するようにしています。

<健やかな体>

【重点目標】 運動を「できる・やりたくなる」授業づくりや環境整備を通して、楽しみながら進んで運動に取り組む子どもを育てる。

〈評価項目1〉(子どもアンケート)

- ◆進んで体を動かして遊んだり、運動したりしている。
[A 90%以上 C 80%未満]



〈評価結果〉 B (88%)

- ◆上学年ほど、体を動かして遊ぶ子が少なくなる傾向があります。運動に取り組む雰囲気を築いたり、環境を整えていったりしていきます。

〈評価項目2〉(教職員アンケート)

- ◆運動を「できる・やりたくなる」授業を意識して授業改善に取り組んだ。

[A 90%以上 C 80%未満]



〈評価結果〉 A (100%)

- ◆「できる・やりたくなる」授業への改善・推進のため、教職員の情報共有手段としてタブレットも活用しています。

〈一人一人を大切にする特別支援教育〉

【重点目標】 授業のユニバーサル化 (UD) による, 安心して参加し, 学び合う分かりやすい授業づくりを推進する。

〈評価項目1〉(教職員アンケート)

- ◆基礎的環境整備と合理的配慮の提供に積極的に取り組み, 安心して学習に取り組めるようにした。

[A 80%以上 C 70%未満]



〈評価結果〉 A (94%)

- ◆チェックリストによる振り返りを定期的に行い, 各学級の具体例を紹介したり, 参考資料を提示したりするようにしています。

〈評価項目2〉(教職員アンケート)

- ◆授業のユニバーサル化を意識して, 授業改善に取り組む。

[A 80%以上 C 70%未満]



〈評価結果〉 A (100%)

- ◆今後, ユニバーサル化を意識した実践例を紹介したり, 学年部ごとに話し合う機会を設けたりしていきます。



保護者アンケートの結果より



■ そう思う

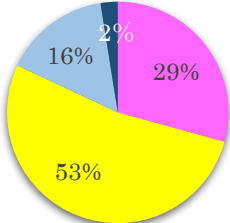
■ まあまあそう思う

■ あまりそう思わない

■ そう思わない

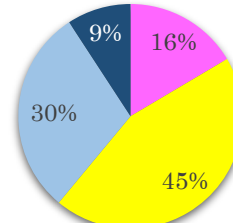
「お子さんのこと」についてのアンケート結果&考察

1 お子さんは, 家庭学習 (宿題や自主学習) の習慣が身に付いている。



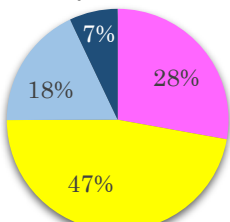
自主学習は, 学級によって取組に差が見られました。差がなくなるよう, 学年で再度話し合っていきます。

2 お子さんは, 家で学びを深めるためにタブレットを活用している。



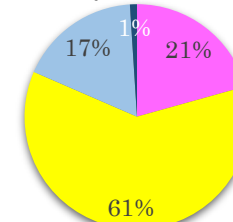
家庭では, タブレット端末を, 学びを深めるための調べ学習等で活用していないと感じる保護者が多いことが分かりました。

3 お子さんは, 家で節度あるタブレットの使い方をしている。



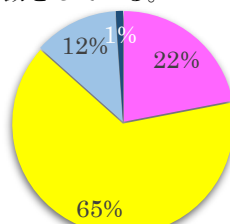
詳細を分析すると, 上学年で節度のない使い方をしている割合が高くなっています。今後, 学校と家庭が連携して, 使い方やきまりを考えていきます。

4 お子さんは, 家や地域で相手に伝わるあいさつをしている。



あいさつができるようになってきていると感じる保護者の割合が高くなっています。

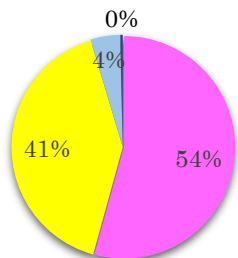
5 お子さんは, 相手の気持ちを考えた言葉づかいや行動をしている。



相手の気持ちを考えた言葉遣いをしていると考える保護者の割合が高いことがわかります。

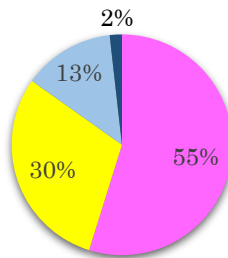


6 お子さんは、感染症予防に進んで取り組んでいる。



家庭での感染症予防への意識が高いことが分かります。

7 お子さんは、体を動かして遊んだり、運動している。

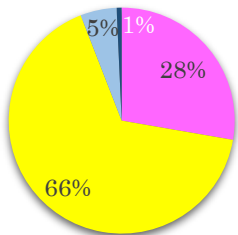


細かく分析すると、高学年になるほど、運動をする児童とそうでない児童の差が大きくなってきていることが分かりました。

「学校の取組のこと」についてのアンケート結果&考察

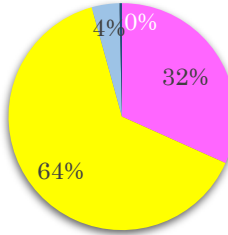


8 学校は、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりをしている。



質問内容についてよくわからないという記述のご意見を多数いただきました。どのような学習活動が主体的・対話的なのか、学校として説明していく必要を感じています。

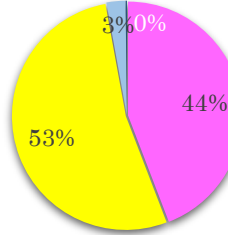
9 学校は、学校生活の安心・安全の基盤となる私事的風土の醸成を行っている。



今後もクラス内における支持的風土醸成を継続していきます。1年生は、保育園の小集団指導から、大集団への転換期です。学校生活に慣れることができるよう努力していきます。

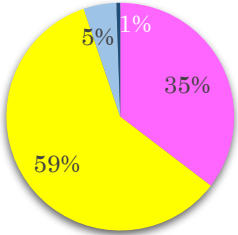


10 学校は、命を守り規則正しい生活を送るための健康指導に取り組んでいる。



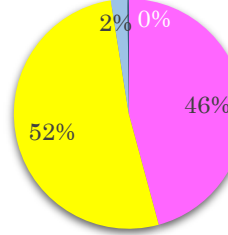
保健委員会から働きかけたり、各学級で規則正しい生活についてしっかり指導したりしていきます。

11 学校は、一人一人が安心して参加し学び合う分かりやすい授業づくりを行っている。(教室の掲示物、説明、指示の仕方、座席の配置など)



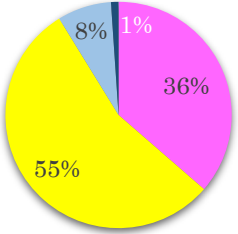
学校全体で、子どもたちにより分かりやすく、授業に集中できる学習環境を作っていくよう意識するとともに、研修を重ねていきます。

12 学校は、コミュニティ・スクールの実施を通して、家庭や地域と連携・協力して地域とともにある学校づくり(教育)を推進している。



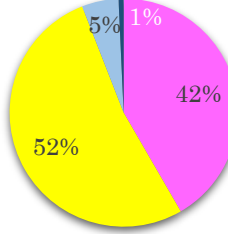
多くの皆様にコミュニティ・スクールのよさを理解していただいています。

13 学校 HP や学校安心安全メール、おたよりなどを通して、子どもの様子や学校の取組が伝わっている。



HP等を通して、子どもたちの様子をより分かりやすく発信していきます。また、発信方法なども検討し、多くの皆様が学校に関心をもっていただけるよう努めていきます。

14 子どもたちの安全管理(交通安全・不審者・防災など)のための教育や指導を行っている。



保護者や地域、セーフティスタッフの皆様と連携しながら、子どもたちの安全教育に努めていきます。



【学校の取組についての要望、質問など】

<行事活動について>

- 青空班遠足に時期を検討していただきたいです。可能ならもう少し涼しい季節にやっていただくとありがたいです。(同様の意見 24件)
- 運動会の時期をもう少し暖かい時期にしてほしいです。また、平日ではなく土日にしてほしいです。(同様の意見 6件)
- マラソン記録会を復活してほしいです。(同様の意見 3件)

➡コロナ禍の中、子どもたちの安全を考慮して各種行事の内容・時期の変更を行ってきました。昨年度の青空班遠足は、同じ時期に開催し、それほど暑くなく行うことができました。今年度は、延期となり猛暑日になってしまいました。時期につきましては、他の行事も考慮し、涼しい時期に変更する予定です。また、運動会につきましては、今年度は土曜日開催となっております。行事の時期等の変更につきましては、一つの行事だけではなく、他の行事も関連してきますので、今後しっかりと話し合っ決めていきます。マラソン記録会につきましては、現段階において予定はありません。

<交通安全・安全教育について>

- 交通指導を徹底して欲しい。自転車の乗り方が危険です。
- 一番暑い時間帯に下校するので、熱中症対策としての道具などをもってきてもよいことを子どもたちに伝えてほしい。

➡自転車の乗り方や交通安全指導については、繰り返し指導していきます。自転車の乗り方や歩行の仕方等で気になることがあれば、すぐにお子さんに注意していただくとともに学校にお知らせください。西警察署からは、高校生や一部の大人のマナーも悪いと指摘されています。大人が手本を示すことができる地域にいきましょう。熱中症対策につきましては、各ご家庭の判断で道具を持たせてください。ただし校内における保管は、各自でお願いします。

<授業参観について>

- 参観が減り、保護者が学校の様子を知ることが数年前より難しくなっていると感じています。
- 分散参観を午後の時間帯に設定してほしいです。(同様の意見 2件)

➡今後の新型コロナウイルスの感染状況を見ながら、授業参観の形態については検討してまいります。今の状況では、現状の「分散授業参観」の方法を継続する予定です。ただし、2日間日程から1日に変更を考えています。また、来年度は授業参観の回数も2回から3回に増やす予定です。

<学校あんしんメールの活用について>

- おたよりについて、学校だより、給食だより、図書だより、保健だよりはA4サイズのペーパー配付していただきたいです。(同様の意見 3件)

➡おたよりは「学校あんしんメール」で配信されていますが、希望があれば、ご連絡ください。紙のプリントのものをお渡しします。

<学校施設について>

- 体育館の移動式のバスケットゴールが危ないと思っています。
- グラウンドの徒競走用レーンのロープが危ないと思います。社会体育で使用していて転ぶ子がいます。また、サッカーゴールのネットも早く直してほしいです。

➡バスケットゴールの使い方につきましては、学校でもその都度指導しており、注意喚起のカードを表示していきます。旧式ですが、しばらく新しいもの変わることはありません。サッカーゴールの網は、すでに直してあります。グラウンドロープにつきましては、年間で使用しています。社会体育活動でもし外す必要がある場合は、活動後の現状復帰をお願いします。

学校では、一つ一つのご意見に対し、様々な角度からしっかりと検討を重ねてまいりました。今回の紙面には、複数ご意見があったものに対し、学校としての現段階でお答えできる部分について回答を載せました。皆様からのたくさんのご意見や温かい励ましの言葉などありがとうございました。これからも保護者の皆様のお声を大切にしながら、学校教育活動を進めてまいります。

