



## 良いヒントをいただいた学校運営協議会

校長 間嶋 哲

先日、今年度3回目となる「学校運営協議会」がありました。昨年度から、新潟市立の小中学校はコミュニティスクールとなり、市教委から委嘱を受けた15名ほどの委員が、一年に4回の会議に出席し、様々な学校課題について熟議をしていただく場です。

私が考えている学習面での現在の課題は、家庭での読書習慣です。

先日、3回シリーズで新潟薬科大学の学生3名が来校し、科学的な読み物絵本の読み聞かせを、それにかかわる実験とともにやってくれました。大好評でした（右写真）。

学校にいる間は、ある程度、読書に親しんでいる様子が垣間見られるし、子どもへのアンケートでも86%の子どもが「本を読むことは好き」と回答しています。ところが、保護者アンケートによると肯定的な評価が45%まで落ち込むのです。家で読書する習慣は、少なくとも親の目から見ると、まだまだ不十分であるという結果が出ています。



家庭に戻れば、ゲームやYouTube等の楽しい「誘惑」もあるので、なかなか難しいでしょうが、どうしたら家庭での読書習慣が身に付くものかと思案していました。とりあえず、週に一コマ設定されている学校図書館の利用を促したり、週末の家庭学習の一つとして、読書を取り入れたりするよう、各学級で働き掛けてもらっています。

学校運営協議会では、次のような話題が出ました。

- ・「読書をすることは大切なこと」という意識付けが、まだまだ弱いのではないか。
- ・「本を読んでいる子どもの文章力は素晴らしい」という事実を何らかの形で示せるとよい。
- ・電子図書館が普及している。子どもの端末から積極的に操作をさせていくことも可能。
- ・私自身も大人になってから、「子どものときに、もう少し本を読んでおけばよかった」と後悔することがある。そういう自らの読書体験を、子どもに語っていくことが大切。
- ・そもそも、一小から歩いても行ける新津図書館に、どのくらいの子どもの行ったことがあるのだろうか。公共図書館のもつ雰囲気を感じとることも大切ではないか。

目から鱗が落ちる思いでした。様々なお話を聞きながら、次に打つべき策が明確になってきました。学校運営協議会のありがたさを、改めて感じました。

冬休みも近くなってきました。どうぞ、ご家庭でも、ご自分の読書体験（成功例だけでなく失敗例も含めて。そちらの方が大切かもしれません）を話してあげてください。

# 各学年の様子

第2学年「町探検と亀田公園へ電車でGO！」

2年学年主任

内海 昭彦

2年生は生活科の学習で商店街への町探検、亀田公園に電車で出かけて秋探しに行きました。

町探検では、新津の商店街や駅前の様子、そこで生活する人々の様子を知りに、3回出かけました。駅前の通りを歩き、市のたつ様子を見て、大きな声で挨拶の声を掛けたり、グループ毎に店を訪問し、商店街で働く方々との交流をしたりすることもできました。



10月には、亀田公園に電車で出掛け、秋探しをし、遊具で遊んできました。真っ青な秋空の下、展望台に上って景色を眺めたり、ドングリの実がたくさん落ちている場所を見つけてドングリ拾いをしたりしてきました。

元気いっぱいの2年生。毎日たくさんのことを学んで大きく成長しています。

第4学年「環境を学ぼう」

4年学年主任

田村達二郎

4年生は「社会科」「総合的な学習の時間」を活用して、環境学習を進めています。校外の方々との交流を積極的に行い、当事者の声をしっかり受け止めて理解を深めています。

「ごみ」「水」の学習では、江南区クリーンセンターや信濃川浄水場、下水処理場に行ってきました。実際の様子を見ながら、施設の方の話聞くことで、教科書だけでは感じることのできない貴重な体験ができました。「3R」の学習では、専門家を学校に招き、身近な取り組みを紹介していただきました。12月13日には、セブンイレブンジャパンの方々から、「食品ロス」についての取り組みについての講演を予定しています。当日、グループに分かれて話し合う時間も用意しているそうです。たくさんのお考えを伝え合うことができる4年生の立派な姿を講師の方々に見ていただきたいです。



通級指導教室まなびの教室

担当

西野 隆男

新津第一小学校には、学校生活で様々な困難を抱えているお子さんの支援のために3つの通級指導教室が設置されています。

【まなびの教室】では、「集団の中での学習」や「コミュニケーション」などに困難を抱えるお子さんに支援を行っています。【ことばの教室】では、発音や吃音など、言語面で困難を抱えるお子さんに支援を行っています。【きこえの教室】では、難聴など聴覚面で困難を抱えるお子さんに支援を行っています。

秋葉区を中心とした小学生が定期的に通い、困難の改善を目指して、元気に活動しています。