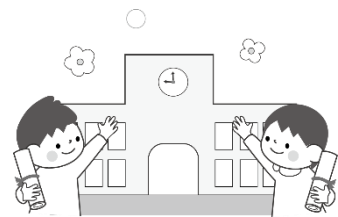


# としょかん 図書館だより

葛塚小学校図書館  
平成30年3月19日  
NO. 8



あたた かる ひざ しが さ こ きせつ  
暖かい春の日差しが差し込む季節になりました。いよいよ今年度も終わります。

いちねんかん こころ のこ 残る本との出会いはありましたか？ らいねんと  
この一年間で心に残る本との出会いはありましたか？ 来年度もたくさんの本を読んで、

ちしき え せかい たの ころ えいよう  
知識を得たり、本の世界を楽しんだりして、心に栄養をたくさんたくわえてください。

そつぎょう ちゅうがっこう い じぶん こころ じんせい ゆた  
6年生のみなさんはいよいよ卒業です。中学校へ行っても自分の心や人生を豊かにして  
くれる、そんなたくさんのすてきな本との出会いがありますように☆

## ぞうしょてんけん きょうりやく 蔵書点検へのご協力ありがとうございました！

かたがた きょうりやく やく さつ てんけん お  
たくさんのボランティアの方々が協力してくださり、約12,000冊の点検が終わりました。

こんねんととしょかん もど の み としょかんまえ はこ い  
今年度図書館に戻ってきていない本を載せるので、見かけた人は図書館前の箱に入れて

たいせつ さいさん きょうりやく ねが  
ください。本はみんなの大切な財産です。ご協力をよろしく願います。

請求記号	タイトル	シリーズ名など
280/じ/3	ネルソン・マンデラ	時代を切り開いた世界の10人第2期
590/た/1	米でつくる	たべもの教室1
780/よ	つりに挑戦！	



かくがくねん かんどくしゃ  
☆『各学年おすすめの本』完読者 ~2月から完読した順番です~ ☆

12名

いちねんかん ひと かんどく がんば  
一年間でたくさんの人が完読しました。頑張りました！

## おうちの方へ うちどくの感想紹介

一年間“うちどく”へのご協力を本当にありがとうございました。いただいた感想の一部をご紹介します。春休み中は学校の本の貸し出しはありませんが、テレビを消して、おうちの本や公共図書館の本を家族で囲む時間を楽しんでいただけたらと思います。

### <子どもたちの感想より>

- ・おもしろい本や大わらいする本、なんどもよんですきになった本、たくさん本をよんでたのしいとおもいました。(1年生)
- ・弟に読んであげたときに、弟が楽しそうにわらっていました。わらってもらってうれしかったです。(2年生)
- ・わたしは家ぞくから読んでもらうのが大好きなので、これからも読んでもらいたいです。(2年生)
- ・本が大好きになりました。読みはじめるととまらない！4年生になったら200さつ以上読みたいと思います。(3年生)
- ・週末に読書したくなかったけど、10月くらいには週末に読書を進んでやるようになり、2月にはくせになっていってうれしかった。うちどくのことを少し好きになった。(4年生)
- ・ぼくはもともと本が好きだけど、テレビを消して読書するから、ぼくと本のきよりがうちどくを通じてぐっとちぢまった気がしました。(4年生)
- ・週末うちどくをしていたら、「この本はこういう物語だね」と暗記するくらい本に関心が持てた。(5年生)
- ・前は長い文章を読むのが面倒くさくてちゃんと読まなかったけど、最近長い文章の良さを知った。(6年生)

### <おうちの人の感想より>

- ・いつも図書館から借りてきた本を嬉しそうに「今日はこれとこれを借りてきたよ。これがね、面白いんだよ」「今みんなの間でこれが人気なんだよ」と教えてくれ、聞いている私の方も楽しい気持ちにさせてくれました。(1年生)
- ・本を選ぶ楽しさ、気に入った言葉を選ぶ楽しさがあるって、うちどくはいつも楽しみにしていました。(1年生)
- ・うちどくを通し、家族で同じ物語を読んだり、話し合ったり、とても素敵な時間になり、楽しかったです。(2年生)
- ・もう少し本を読む環境を整えてあげるとよかったです。次回は私も頑張ります。(2年生)
- ・読み聞かせをする回数はめっきり減ってしまいましたが、日常的に読書をしている姿を多く見かけるようになりました。面白そうな本を読んで私たちに内容を話して聞かせてくれます。その顔がとてもキラキラしていて…。毎回楽しませてもらっています。またオススメ教えてね！(3年生)
- ・1人で黙々と絵本や図鑑を見るのが好きな子ですが、うちどくをきっかけに一緒に見たり、読んでくれたり、とても楽しい時間を過ごせました。(3年生)
- ・毎週図書館から本を借りることを楽しみにしているようです。金曜日、「お母さん、今日はこれを借りてきたよ！」と話す息子の笑顔がずっと続いていけることができるよう、家庭でも読書の楽しさを伝えていきたいと思います。(3年生)
- ・本当にこういう機会がないと家でじっくり本を読むということがないので、家で本を読んだり、本について家族と話をしたりすることができて良かったです。(4年生)
- ・本を読むことが多くなり、近所の図書館へ借りに行くようにもなりました。習慣づいてきて嬉しく思います。(4年生)
- ・子どもと同じ時間帯に読書が出来ずに1年が終わってしまい、反省しています。でも少しずつ時間を見つけながら、追いかけながら子どもが読む本を読むようにして、あとからその本の面白かったところなどを話したり、感想を言ったりできました。これからも色々な本に出会ってほしいです。(5年生)
- ・娘が借りてきた本を寝る前に読んでいました。面白かったり、考えさせられたり、泣きそうになったり…。娘はあまり読書に興味がある方ではないのですが、うちどくをすることによって少しずつ読書を楽しめるようになってきたので私も嬉しいです。(5年生)
- ・もともと本を読むのが大好きで、気に入った本を見つけると時間を忘れて読んでいます。最近また読みたい本を見つけたようで、本を読む時間が増えてきました。面白かった本は、「読んでみな」と薦められることも…。嬉しいことです。(5年生)
- ・「本を読む時間がなかなかないだろうなあ」と思っていたのですが、ゲームの時間を減らしてじっくり読みふけていたので、久しぶりに家族で静かな時間が過ごせました。(6年生)

## 1～5年生のおうちの方へ

本の貸し出しのない春休み、新年度に向けて**本袋の確認**をお願いします。

- ・ 1年間使った袋です。おうちで洗濯をお願いします。
- ・ ビニール袋を新しいものに取り換えてください。
- ・ どちらも名前があるか確認をしてください。
- ・ 本袋に穴が開いたり切れてしまっているときは、修理をするか、新しい本袋を準備してください。

(交換の際は本が傷みにくい厚手のものや、キルト生地のものが望ましいです。)

よろしくお願いします。

