

かがやけ太陽の子



やさしく

かしこく

たくましく

資質・能力1

資質・能力2



認め合い、かかわる力

進んで励み、やり抜く力



重点目標 1

重点目標 2

重点目標 3

思いやりの気持ちを
言葉と行動に表す子ども

友達とかかわりながら
自ら進んで学ぶ子ども

自ら考えて健康習慣づくり
や運動に励む子ども

みがく部

のばす部

きたえる部

- ① 支持的風土のある集団づくり
 - ・温かいかかわり合い活動や言葉遣いの奨励による学級力の向上
 - ・縦割り班活動による異学年交流の促進
- ② 爽やかな挨拶・落ち着いた廊下歩行の風土醸成
 - ・今月のめあての取組によるルール・マナーの定着
 - ・ソーシャルスキルの活用によるルール・マナーの向上

- ① 子ども同士がかかわりながら考えを広げ、深める授業実践
 - ・子ども同士の話し合いを中心としたかかわらせの工夫
 - ・学びの自覚化を促す振り返りの工夫
- ② 基本的な学習態度の習慣化の取組
 - ・学習マナー、学習パワーを意識化する働き掛け
 - ・授業とつながる家庭自主学習の推進

- ① 自分の体・体力を知り、考えて運動できる環境の整備
 - ・6年間を通した自分の成長が分かる個人カードの作成
 - ・iPadの活用と直接交流が両立した学び合い
- ② 健康教育・食育の推進
 - ・保健授業、食育授業の年間を見通した指導
 - ・元気アップ週間の実施

◎ 自主性と協働性を育てる特別活動の実践

◎ 自立と共生の心を育む特別支援教育の推進

◎ 元気なあいさつ、丁寧な清掃、相手を気遣う「江南仕草」ができる美しい生活・行動習慣の育成

地域の人・こと・ものと積極的につながり、社会に開かれた学校づくりの推進