

令和5年4月3日

校長 藤塚 静治

## 令和5年度 江南小学校（太陽学校）経営方針

### 基本方針

#### 教育目標「かがやけ太陽の子」の実現

令和5年度学校教育ビジョンに基づき、3つの重点目標を目指すことで、教育目標を実現します。

- 重点目標
- 1 思いやりの気持ちを 行動と言葉に表す子ども
  - 2 友達とかかわりながら 自ら進んで学ぶ子ども
  - 3 自ら考えて 健康習慣づくりや運動に励む子ども

### 基本方針実現のために

教育目標で扱う「かがやき」とは、「喜び」と「楽しさ」を感得し、安心と共にたくましく過ごしている状態」とします。

実現にあたり、まずは、二つの資質・能力「認め合い、かかわる力」「進んで励み、やり抜く力」が育つ機会を意図的に設定し、挑戦したり結果が得られたりしたときには、それが「喜び」であり「楽しさ」であることを子どもに伝えていく（認めていく）ことを大事にします。

そして、子どもを取り巻く周囲が同じ状態になっていることも大切になります。私たち職員一人一人が「子どもの姿から得られたこと・自らの業務・自らの生活・日頃からの構え 等」を通して、自ら輝きを放ちながら接していきましょう。

また、周囲の中には保護者や地域も含まれます。私たち職員が「子どもの姿から得られたこと」を中心に輝きを伝えることで、保護者や地域も輝くようにしていきましょう。

加えて、職員自らが輝きを放つと同様に、重点目標の「子ども」を「職員」と読み替えて努力していくことも大事です。みんなで頑張りましょう。

### 実現のために大切にしたいこと

- 1 学級 ○人間関係づくり（子どもと子ども、教師と子ども）  
○学級だよりの発行（月1～2枚以上）  
○学級づくり（出会いでの担任方針「頑張って目指すこと」「絶対に許さないこと」等）
- 2 授業 ○「学習課題の設定」「まとめ」、授業づくり研修
- 3 規律 ○学習や生活において継続して取り組むこと、大切にしながら高めていくこと
- 4 挨拶・清掃 ○徹底指導と率先垂範
- 5 保護者・地域との連携、校種間連携  
○連絡帳ではなく電話、電話より面談での誠実な連絡・伝達・相談、おたより  
○「石山の教育」をみんなで共有・協働
- 6 いじめ対応 ○支持的風土の醸成、人間関係づくり  
○生徒指導は、初期対応（速報と即共有、正確かつ迅速な事実確認を組織的対応）が肝心
- 7 適切な目標をもたせ、その振り返りを大切にしていこう  
○学習、運動・健康（生活習慣、運動のめあて、給食等）
- 8 安心・安全な環境づくりと適切で迅速な対応 ○安全点検、安全・安心な環境、首から上のけが対応
- 9 働き方改革 ○ライフワークバランス、お互い様