

令和5年度 浜浦小学校の教育ビジョン

教育目標

よく考え 進んでやりぬく 明るい心の子ども

培いたい資質・能力

- 他とかかわり、相手を思いやる力
- 自らを高め、成長を自覚する力

学力向上の推進

- 浜浦小の授業づくりを推進し、「主体的・対話的で深い学び」のある授業を行います。
 - ・ 「問いの発生」「豊かなかかわり」「効果的なアウトプット」「振り返り」の確実な位置付け
 - ・ 「協働的な学び」と「個別最適な学び」を取り入れた、学びを深めるための学習過程の工夫
- 授業づくり研修会を行い、より良い授業を行うための授業力を高めます。それを日々の授業に活かします。

豊かな心の育成

- 支持的風土を高めます。
 - ・ 自分たちの達成感や感謝の気持ちを伝え合う場面の設定
- 話し合い活動を充実します。
 - ・ 学級力プロジェクトの推進
 - ・ 委員会の取組内容を学級で検討する時間の導入
- 縦割り班活動を充実します。
 - ・ 浜っ子ミニ集会(縦割り班での遊び)の定期的な実施
 - ・ 縦割り班を活かした委員会活動の実施

全校体制での特別支援教育の推進

- 全学級で、互いの良さを認め合えるような活動を行います。
 - ・ 子ども同士がつながるエクササイズの実施
 - ・ 学級や学年の取り組みや児童のかかわり合う様子の発信
- 子どもに関する情報共有の仕方を工夫し、風通しのよい情報把握を行います。それに基づいた支援を継続して行います。



情報機器を効果的に活用します

心身の健やかな成長を促します

保護者や地域と共に取り組めます



- ◆ 地域に学ぶ地域教育プログラムの推進
- ◆ 学習支援ボランティアとの協力による授業と活動の充実
- ◆ 安心安全な登下校を保障できるはまうら見守りたいとセーフティスタッフとの協力