家庭数配付

食育だより

令和4年5月2日 No. 2

山温小学校

親子でお読みください。

こんげつのめあて●

つな身じたくをしよう

毎月 日は

しんがっき はじ あたら かんきょう な まゅうしょくしつ まいにちあんぜん きゅうしょく 新学期が始まって新 しい環 境にも慣れてきたころでしょうか。 給食室では、毎日安全な給食 ていきょう えいせいめん さいしん ちゅうい はら ちょうり あんぜん を提供するために、衛生面には細心の注意を払いながら調理をしています。しかし、安全であるため きゅうしょくしつ きょうしつ きゅうしょく じゅんび えいせいてき おこな だいせつ には、給食室だけではなく、教室での給食の準備も衛生的に行われることが大切です。そのた めに、どのような身支度が必要になるのかを確認して衛生的な身支度ができるようにしましょう。

えい せい てき 24 じ たく



朮の間は、汚れがたま

りやすく、手洗いで落と

しにくいので、『短く切

っておきましょう。

手洗い

手についた汚れや、細菌 などは、水洗いではな く、せっけんを使ってし っかり落としましょう。

清潔なハンカチ



きれいに洗った手は、 清潔なハンカチ(タオ ル) でふきましょう。

せいけつ きゅうしょくぎ



白衣 (エプロン)・帽子・ マスクが汚れていない か確認しましょう。

えるタイミン

トイレと主あらいをすませてから、着がえましょう

まゅうしょくとうばん 給食当番は、みんなの食べ物をあつかう仕事です。 じゅんびは、えいせい的に行われなければなりま せん。そのために、給食当番は白衣(エプロン)に着 がえるので、白衣はせいけつにあつかうことが大 切です。

手あらいをしないまま着がえたり、白衣をきた ままトイレに行ってはいけません。なぜなら、主 やトイレでついた「よごれ」や「さいきん」など が、白衣についてしまうからです。せいけつでは ありませんね。



えいせい的なじゅんびができるよう、トイレと 手あらいをすませてから白衣に着がえましょう。



トイレを すませる



せっけんで 手をあらう



はくい 着がえる

食時の前

しっかり手洗いしていますか?



手についた細菌やウイルスは、水でさっと洗うだけでは減らすことができません。 若けんを使って手のひらや、手の甲、洗い残しの多い指の間やつめの中、親指、手首 まで丁寧に洗いましょう。そして、清潔なハンカチやタオルで水気をきちんとふき取 りましょう。

手の洗い方と

手に水をかけて石けんをつける。









きれいなハンカチでふく。

指の間

~5月の給食の献立から~ 運動会応援メニュー!!

<材料> (4人分) g じゃがいも 120g ほうれんそう 40g きゅうり 40g ホールコーン 40g 細切りアーモンド 20g サラダ油 小さじ2 酢 小さじ2 塩 小さじ1/2 少々 こしょう

ポパイサラダ

野菜の王様!ほうれん草を使ったポパイサラダでパワー全開!!

く作り方>

- 1 ほうれんそうは 3 cm、にんじんは千切りにカットしてゆでて冷却する。 きゅうりは千切りに切る。
- 2 じゃがいもは千切りにした後、水にさらし、でんぷんを落とす。シャキシャキした歯ざわりを残すようにゆでて、冷却する。
- 3 アーモンドを加え、▲のドレッシングであえる。
- ※ 調味料は、ご家庭で適宜加減してください。

(4人分) g <材料> 豚ひれ肉 4切 塩・こしょう 少々 小麦粉 適量 溶き卵 適量 パン粉 適量 揚げ油 適量 しょうゆ 大さじ1 三温糖 大さじ2 洒 大さじ1 みりん 大さじ1

たれかつ

「勝負に勝つ!」にかけた、たれカツです。白い ではんがもりもり食べられます!

<作\的方>

- 1 豚ひれ肉に塩・こしょうで下味をする。
- 2 下味をつけた豚ひれ肉に小麦粉,溶き卵,パン粉の順につけ180°C に熱した油で揚げる。
- 3 ▲の調味料を合わせて、鍋に熱しておく。
- 4 揚げたひれかつを熱々のたれにくぐらせる。
- ※ 調味料は、ご家庭で適宜加減してください。

た。 **給食室** から

給食もりもりおいしいよ!

1年生も学校の給食にも慣れてきて、担任の先生のお話をよく聞いて、よく味わって食べてくれています。

給食の時間は、栄養バランスのとれた献立を毎日おいしく、そしてしっかり食べて そらうことはもちろんですが、食事前の手洗いや、盛りつけ、配膳、後片付けなど、一つ一つが子どもたちにとって大切な勉強になっている時間です。教室から戻ってくる食缶が空っぽになっていると、給食室の調理員さんたちはとてもうれしそうです。「明日もおいしい給食作ります!」とはりきっています。

